

СОГЛАСОВАНО:

Председатель профкома ППО № 118

С.В. Александрова

Протокол № 24 от «08» 01 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий

МБДОУ «Детский сад № 55»

Л.С. Набока

Приказ № 04 от «09» 01 2019 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о выплатах работникам муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 55», осуществляющих отдельные государственные полномочия по воспитанию и обучению детей-инвалидов в муниципальном образовательном учреждении

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок установления выплат работникам муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 55» (далее - Учреждение) осуществляющих отдельные государственные полномочия по воспитанию и обучению детей-инвалидов в муниципальном образовательном учреждении.

1.2. Целью настоящего Положения является обеспечение непрерывности воспитания и обучения, социально-бытовой адаптации детей-инвалидов, социальной реабилитации ребёнка, оказание квалифицированной помощи родителям, развитие творческой активности работников Учреждения и инициативы при выполнении поставленных задач, повышение профессионального мастерства, мотивации работников в области инклюзии, современных образовательных и здоровьесберегающих технологий.

1.3. Правовой основой для установления выплат являются следующие нормативные документы:

- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации "Об образовании" от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Федеральный закон от 24 июля 1988г. №123-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995г. № 181-ФЗ (с изменениями от 24 июля 1998г., 4 января, 17 июля 1999г., 27 мая 2000г., 9 июня, 8 августа, 29 декабря, 30 декабря 2001г.) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Закон Томской области от 08 сентября 2009г. №173-ОЗ «О наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями по воспитанию и обучению детей-инвалидов в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях»;
- Закон Томской области от 9 декабря 2013 года №215-ОЗ «Об утверждении методики расчета субвенций местным бюджетом на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях в Томской области»;
- Приказ Управления образования Администрации ЗАТО Северск №394 от 24.05.2010г. «О реализации отдельных государственных полномочий по воспитанию и обучению детей-инвалидов в муниципальных дошкольных учреждениях»;
- Письмо Департамента общего образования Томской области от 02.01.2014г.

№ 228/01-08 «Методические рекомендации по реализации Закона Томской области от 9 декабря 2013 года №215-ОЗ «Об утверждении методики расчета субвенций местным бюджетом на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях в Томской области».

1.4. Финансирование по обеспечению воспитания и обучения детей – инвалидов осуществляется за счет средств субвенции областного бюджета. Средства на воспитание и обучение детей – инвалидов носят целевой характер и не могут быть использованы на другие цели. Расчет осуществляется при соотношении фонда оплаты труда и материального обеспечения 95:5.

1.5. При распределении выплат учитывается весь спектр профессиональной деятельности педагогического, учебно-вспомогательного персонала ДОУ, осуществляющих отдельные государственные полномочия по воспитанию и обучению детей-инвалидов в муниципальных образовательных учреждениях.

1.6. Выплаты производятся при осуществлении финансирования и наличии средств, выделяемых из областного бюджета на осуществление государственных полномочий по воспитанию и обучению детей-инвалидов в муниципальном образовательном учреждении в соответствии с лимитами бюджетных обязательств на период с 01.01 по 31.12 текущего года.

2. Механизм распределения выплат

2.1. Выплаты за осуществление государственных полномочий по воспитанию и обучению детей-инвалидов в муниципальном образовательном учреждении рассчитываются и выплачиваются в фиксированной денежной сумме в зависимости от фактически отработанного времени (количества рабочих дней или занятий) сотрудников, осуществляющих работу с детьми-инвалидами, с учетом детодней и пропорционально стоимости одного рабочего дня.

2.2. Выплаты за осуществление государственных полномочий по воспитанию и обучению детей-инвалидов в муниципальном образовательном учреждении рассчитываются по формулам:

$$\Sigma \text{ общ.в.} : \text{Кд общ.} = \text{Срд}$$

где

- $\Sigma \text{ общ.в.}$ – общая сумма выплаты для работников, осуществляющих работу с детьми-инвалидами
- Кд общ. – общее количество рабочих дней (занятий) для работников, осуществляющих работу с детьми-инвалидами
- Срд – стоимость одного рабочего дня

$$\text{Срд} \times \text{Кд} + D = \Sigma \text{ общ.}$$

где

- Срд – стоимость одного рабочего дня;
- Кд – количество рабочих дней (занятий)
- D – дополнительный вид работ (консультации, тренинги и т.п.)
- $\Sigma \text{ общ.}$ – общая сумма выплаты для одного работника.

2.3. Стимулирующие выплаты производятся по итогам работы за квартал и оформляются протоколом и выплачиваются вслед за отчётным периодом.

2.4. Выплаты производятся в виде разовой премии по результатам работы за квартал и только тем сотрудникам, кто непосредственно осуществляет обслуживание,

психолого-педагогическое сопровождение и мониторинг с детьми – инвалидами (младшие воспитатели, воспитатели, специалисты), а также старшему воспитателю за организацию, осуществление контроля и ведение необходимой документации данного вида работы.

2.5. Норматив определяет сумму средств, которая приходится на одного ребенка-инвалида в год. Сумма, приходящая на одного ребенка-инвалида в месяц, рассчитывается исходя из норматива.

2.6. Сумма ежемесячных доплат специалистам, воспитателям и младшим воспитателям, работающим с детьми-инвалидами в дошкольных образовательных учреждениях, исчисляется исходя из величины средств, приходящих на одного ребенка-инвалида в месяц.

2.7. Сумма ежемесячных доплат специалистам, воспитателям и младшим воспитателям, работающим с детьми-инвалидами в дошкольных образовательных учреждениях распределяется в зависимости:

- от количества детей-инвалидов, закрепленных за группой;
- от количества дней, отработанных воспитателями и младшими воспитателями в группах, за которыми закреплены дети-инвалиды;
- от количества занятий, проведенных специалистами с детьми-инвалидами.

2.8. Контроль за деятельностью организаторов воспитательно-образовательного процесса с ребенком-инвалидом осуществляется заместителем заведующего по воспитательно – методической работе, старшим воспитателем постоянно. Предметом контроля является выполнение функциональных обязанностей, закрепленных за организаторами воспитательно-образовательного процесса с ребенком-инвалидом.

3. Порядок организации начисления и выплаты доплат

3.1. В дошкольном образовательном учреждении обязательно должны быть изданы следующие приказы:

- о возложении обязанностей на конкретное лицо о ежемесячном учете количества дней, отработанных специалистами, воспитателями и младшими воспитателями групп, за которыми числятся дети-инвалиды.
- о назначаемом размере выплат за обслуживание, воспитание и обучение: специалистам, воспитателям и младшим воспитателям (поименный список) за каждый месяц с учетом рабочего времени каждого вышеуказанного работника в группах, за которыми числятся дети-инвалиды.

3.2. Ежеквартальное распределение финансовых средств осуществляется на основании приказа руководителя дошкольного образовательного учреждения по организации обучения и обслуживания детей-инвалидов в ДООУ о назначении размера доплат согласно табеля учета рабочего времени.

3.3. Оплата за обслуживание, воспитание и обучение детей-инвалидов производится по отдельной ведомости ежеквартально в установленные сроки по выплате заработной платы.

3.5. Изменение состава работников, за которым закреплен ребенок – инвалид, оформляется приказом по образовательному учреждению.

3.6 Оплата труда работникам за обслуживание, воспитание и обучение с ребенком-инвалидом прекращается с момента выбытия ребенка-инвалида из образовательного учреждения.