

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад № 55»**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 55»

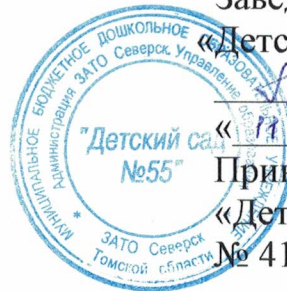
 Л.С. Набока

« 11 » 04 2022г.

Приказ МБДОУ

«Детский сад № 55»

№ 41 от 11.04.2022г.



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 55»
за 2021 год**

ЗАТО Северск 2022г.

Председатель рабочей группы:

Набока Лариса Станиславовна, заведующий

Заместитель председателя:

Заместитель рабочей группы : Сорокина Т.А. старший воспитатель, администратор сайта

Члены рабочей группы:

- Курьина М. В., заместитель заведующего по ВМР
- Турчанова Т.К., заместитель заведующего по АХР
- Александрова С. В., председатель профсоюзного комитета, учитель – логопед
- Леонтьева И. Э., учитель – логопед;
- Щикотурова Е. В., педагог – психолог;
- Кирилова С. Е., воспитатель;
- Туранова О. В., воспитатель;
- Тихоненко А. А., представитель родительского комитета;
- Собко И.П., инструктор по физическому воспитанию
- Ленькова Ю. С., специалист отдела кадров

Отчет рассмотрен и принят на заседании общего собрания МБДОУ «Детский сад № 55» (Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения) протокол заседания № 3 от 13.04. 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Введение	4 - 6
	Цель и задачи самообследования.	4
	Нормативно-правовая база процедуры самообследования.	4 - 5
	Состав комиссии, проводившие самообследование.	5 - 6
II.	Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение воспитательно-образовательной деятельности	7 - 11
	1.1. Общие сведения об организации	7 - 9
	1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	9 - 11
	1.3. Выводы и рекомендации по разделу	11
III.	Раздел 2. Оценка системы управления организации	11 - 22
	2.1. Структура управления	11 - 12
	2.2. Система управления	13 - 15
	2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления ДОО	15 - 17
	2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и ДООУ	17 - 18
	2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности ДООУ	19 - 20
	2.6. Выводы и рекомендации по разделу	20 - 21
IV.	Раздел 3. Реализация образовательной программы, оценка качества условий реализации образовательной программы	22 - 53
	3.1. Статистические данные по ДОО	22 - 23
	3.2. Качество образовательной программы, ее соответствие требованиям ФГОС ДО (в том числе описание коррекционной работы и (или) инклюзивного образования)	23 - 32
	3.3. Качество психолого-педагогических условий реализации ООП ДО	32 - 34
	3.4. Качество развивающей предметно-пространственной среды	35 - 36
	3.5. Оценка кадровых условий реализации ООП ДО	36 - 41
	3.6. Оценка материально-технических условий реализации ООП ДО	41 - 48
	3.7. Оценка финансовых условий реализации ООП ДО	49 - 50
	3.8. Внутренняя система оценки качества образования	50 - 52
	Заключение	53

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование представляет собой самооценку деятельности образовательной организации и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля и обеспечения качества образовательных результатов, условий, образовательной программы и образовательного процесса.

На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017, приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218), Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации, ст. 29. Информационная открытость образовательной организации.), Постановления правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», приказа МБДОУ «Детский сад № 55» № 14 от 10.01.2022г. «О проведении самообследования» в период с 23.01.2021 по 15.03.2022 было проведено самообследование деятельности образовательной организации за 2021 календарный год.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации.

Задачи самообследования:

- получить объективную информацию о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявить положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности;
- установить причины возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования деятельности МБДОУ проводилась оценка:

- организации образовательной деятельности;
- системы управления МБДОУ;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации учебного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Анализ показателей деятельности МБДОУ, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования:

- медицинского обеспечения МБДОУ, системы охраны здоровья воспитанников;
- организации питания;
- оценка воспитательно – образовательного процесса.

Нормативная база процедуры самообследования

Процедуру самообследования МБДОУ «Детский сад № 55» регулируют следующие нормативные документы федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

- Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации;

- Статья 29. Информационная открытость образовательной организации;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На локальном уровне процедуру проведения самообследования определяют:

- Приказ заведующего ДОУ о проведении самообследования;

- Приказ заведующего ДОУ об утверждении Отчета на основании согласования с органами общественного управления.

Состав комиссии, проводившей самообследование:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Круг вопросов экспертизы
1	2	3
Набока Лариса Станиславовна	заведующий ДОУ	Анализ показателей деятельности ДОУ, системы управления ДОУ, оценка кадрового обеспечения
Соркина Татьяна Анатольевна	старший воспитатель	Оценка организации образовательной деятельности; содержания и качества образовательной программы; оценка медицинского обеспечения, системы охраны здоровья воспитанников Размещение отчета самообследования ДОУ на сайте ДОУ
Собко Ирина Петровна	инструктор по физическому воспитанию	Оценка организации оздоровительной деятельности с воспитанниками
Щикотурова Екатерина Владимировна	педагог – психолог	Оценка качества психологических условий реализации образовательной программы
Леонтьева Ираида Эдуардовна	учитель-логопед	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
Турчанова	заместитель	Оценка материально-

Татьяна Константиновна	заведующего по АХР	технической базы
Кирилова Светлана Евгеньевна	воспитатель	Оценка организации развивающей предметно-пространственной среды
Туранова Ольга Валентиновна	воспитатель	Оценка организации развивающей предметно-пространственной среды
Александрова Светлана Викторовна	председатель профсоюзного комитета	Оценка качества психолого – педагогических условий реализации образовательной программы; библиотечно-информационного обеспечения
Тихоненко Александра Анатольевна	воспитатель, представитель родительского комитета	Оценка организации воспитательно - образовательного процесса, оценка учебно-методического обеспечения. Оценка организации питания
Ленькова Юлия Сергеевна	специалист ОК	Оценка кадрового обеспечения ДОУ, оценка состава воспитанников ДОУ
Курьина Владимировна	Заместитель заведующего по ВМР	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования, оценка состава воспитанников ДОУ

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МБДОУ за 2021 год.

Раздел 1. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

1.1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 55»
функционирует в двух отдельно расположенных корпусах, создано в соответствии с Постановлением Главы Администрации ЗАТО Северск Томской области № 2722 от 14.07.2003 «о реорганизации муниципального учреждения «Управление дошкольных учреждений»».
Реорганизовано в соответствии с Постановлением Главы Администрации ЗАТО Северск от 19.04.2005 № 1114 «О реорганизации МДОУ «Детский сад № 49», МДОУ «Детский сад № 55» путем присоединения Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 49» к Муниципальному дошкольному образовательному учреждению «Детский сад № 55», которое является правопреемником муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 49» и муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 55» в соответствие с передаточными актами.
Переименовано в соответствии с Постановлением Главы Администрации ЗАТО Северск Томской области № 667 от 07.04.2011г. в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 55».

1.1.2. Место нахождения образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Юридический адрес Бюджетного учреждения: 636017, Томская область, г. Северск, ул. Калинина, 107.
Фактический адрес Бюджетного учреждения:
636017, Томская область, г. Северск, ул. Калинина, 107 (корпус № 1);
636037, Томская область, г. Северск, ул. Калинина, 141 (корпус № 2);

Телефон	8(3823)	Факс	8 (382-3)	e-mail	mbdou-ds55@seversk.gov70.ru
1 корпус	52-43-96		52-43-96		
2 корпус	8(382-3) 56-89-57		-		

1.1.3. Устав образовательного учреждения

Дата регистрации	14.04.2015г. ОГРН 1037000361958
Название инспекции ФНС	Инспекция ФНС России по ЗАТО Северск Томской области

1.1.4. Лицензия на ведение образовательной деятельности с приложениями:

Серия, №	А, № 0000795
Дата выдачи	11.01.2012г.
Кем выдана	Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования в Томской области.
Срок действия	<u>бессрочно.</u>
Приложение № 1 серия 70П01 № бланка 0001805 к лицензии на от 11.01.2012г., регистрационный № 531	

1.1.5. Заведующий образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью):

Набока Лариса Станиславовна

1.1.6. Заместители заведующего МБДОУ «Детский сад № 55»

№ п/п	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
					адм. н.	педа г.
1	Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе	Курьина Марина Владимировна	Образовательная и методическая деятельность	1) высшее, педагогическое, специальность «Дошкольная педагогика и психология»; 2) профессиональная переподготовка, специальность «Менеджмент организации»	21 год	13 лет
2	Заместитель заведующего по административной – хозяйственной работе	Турчанова Татьяна Константиновна	Хозяйственно – административная деятельность	высшее, специальность «Мировая экономика»	4года	0 лет

1.1.8. Сведения об образовательной программе МБДОУ

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Основная общеобразовательная программа МБДОУ «Детский сад № 55» принята на Педагогическом совете МБДОУ «Детский сад № 55» (протокол № 2 от 30.11.2021г.) и утверждена приказом заведующего МБДОУ от 30.11.2021г. № 139;

Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Основная общеобразовательная программа МБДОУ «Детский сад № 55» обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение задач, указанных в пункте 1.6 ФГОС.

Срок реализации Программы 5 лет.

Краткая презентация Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 55» размещена на сайте МБДОУ «Детский сад № 55» (<http://дс55-северск.рф/>) разделе «Образование» (образовательные программы).

В 2021 году в МБДОУ для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение

занятий в двух форматах — онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Whatspp YouTube).

Для детей с ОВЗ, детей с инвалидностью в ДОУ разработаны адаптированные образовательные программы (психологической и логопедической направленности) в соответствии с рекомендациями территориальной ПМПК. Программы направлены на создание условий для успешной социализации и индивидуализации детей с особыми возможностями здоровья и детей с инвалидностью.

Адаптированные образовательные программы МБДОУ «Детский сад № 55» приняты на Педагогическом совете МБДОУ «Детский сад № 55» (протокол № 2 от 30.11.2021) и утверждены приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 55» от 30.11.2021 № 139. Срок реализации Программы 4 года. Адаптированные образовательные программы размещены на сайте МБДОУ «Детский сад № 55» (<http://дс55-северск.рф/образование/>) в разделе «Образование».

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Сведения об основных правоустанавливающих документах

1. Устав учреждения:

дата регистрации 14.04.2015 г.

2. Изменения и дополнения Устава учреждения:

дата регистрации: нет

ОГРН 1037000361958

3. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

серия 70 № 001501635

дата регистрации 07 ноября 2011г. ОГРН 1037000361958

4. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 70 № 001424919 дата регистрации 29.12.2003 г.

ИНН 7024021482

5. Свидетельство о государственной регистрации права на бессрочное землепользование:

серия 70-AB № 217196 (корпус 1) дата регистрации 18.02.2012 г.

серия 70-AB № 217194 (корпус 2) дата регистрации 18.02.2012 г.

6. Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление муниципальной собственностью:

серия 70-AB № 217197 (здание корпуса 1) дата регистрации 18.02.2012 г.

серия 70-AB № 217195 (здание корпуса 2) дата регистрации 18.02.2012 г.

7. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

серия A № 0000795 регистрационный № 531

дата выдачи 11.01.2012 г.

8. Образовательная программа общеобразовательного учреждения:

принята (кем) педагогическим советом МБДОУ «Детский сад № 55»

дата и № протокола «30» ноября 2021 г. протокол № 2,

утверждена приказом заведующего МБДОУ, 30.11.2021 г., приказ № 139

Дополнительное образование детей является важным фактором повышения их социальной адаптации и становления личности посредством создания условий для успешности каждого ребенка. Поэтому, усилия дошкольного учреждения в 2021 году были направлены на организацию работы по оказанию платных образовательных услуг по дополнительным общеразвивающим программам в соответствии с существующей

нормативно-правовой базой в сфере образования Российской Федерации, интересами и желаниями детей, потребностями семьи и общества.

В учреждении разработаны и реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

физкультурно – спортивной направленности:

- «Маленькие йоги» для детей от 4 до 7 лет;
- «Физручата» для детей с 2 до 3 лет;

социально – педагогической направленности:

- «Веселый язычок» для детей от 5 до 6 лет;
- «Говорушечка - малыши» для детей от 2 до 3 лет;
- «Говорушечка» для детей от 3 до 5 лет;
- «Чудеса на песке» для детей от 3 до 7 лет;
- «Маленький кулинар» для детей от 5 до 7 лет;

художественной направленности:

- «Волшебные ладошки» для детей с 2 до 3 лет;
- «Оч.умелые ручки» для детей от 3 до 7 лет;
- «Тестопластика» для детей от 3 до 5 лет;
- «Радужка» для детей от 4 до 7 лет;

естественно – научной направленности:

- «Дети Менделеева» для детей от 5 до 7 лет;

технической направленности:

- «Роболатория» для детей от 5 до 7 лет.

С января 2021 года в ДОУ функционирует 12 образовательных объединений дополнительного образования воспитанников

Охват детей дополнительными образовательными услугами в 2021 учебном году

направление	количество объединений	количество воспитанников, посещающих образовательные объединения, в том числе	
		раннего возраста	дошкольного возраста
физкультурно – спортивное	2	2,4% (1 ребенок)	16,2% (37 детей)
социально – педагогическое	4	36,6% (15 детей)	42,8% (98 детей)
художественное	4	14,6% (6 детей)	56,7% (130 детей)
естественно – научное	0	-	-
техническое	1	-	16,6% (38 детей)

Анализ данных показал, что охват детей дополнительными образовательными услугами составил 85% (190 детей) от общего числа воспитанников МБДОУ.

МБДОУ «Детский сад № 55» является экспериментальной площадкой Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» Министерства образования и науки РФ Свидетельство № 222-01 от 08.10.2018 г. по теме: «Разработка и внедрение системной модели управления качеством образования в дошкольной образовательной организации на основе методического комплекса для организации

системы оценки качества дошкольного образования» (приказ № 01/1 от 09.01.2019г., сроки проведения 2019 – 2022 гг.).

В целях совершенствования воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Детский сад № 55» является инновационной площадкой НОУ ДПО «Института системно – деятельностной педагогики» (приказ Министерства образования и науки № 1600 от 19.12.2014 г., сроки проведения 2019 – 2022 гг.) по теме: «Внедрение системно – деятельностного подхода по курсу «Игралочка» Л.Г. Петерсон». Реализация инновационной деятельности осуществляется в соответствии с планом работы.

1.3. Выводы и рекомендации по разделу:

МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами, которые полностью отвечают требованиям законодательства в сфере образования Российской Федерации.

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования на основании федерального законодательства и локальных административных актов МБДОУ.

Продолжать работу по созданию в МБДОУ условий для обеспечения прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию; расширения возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и семей в сфере образования.

Учитывая потребности общества, социальный заказ родителей (законных представителей), интересы и желания детей, расширить спектр дополнительного образования естественно – научной и технической направленности.

Раздел 2. Оценка системы управления организации

2.1. Структура управления

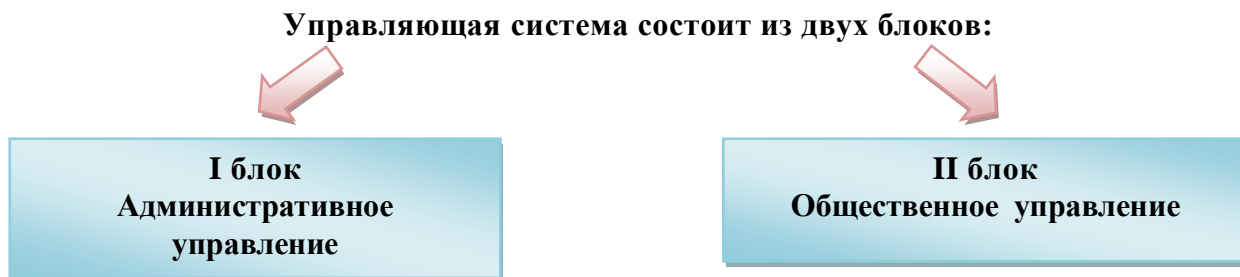
Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе	<p>В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> • заведующий дошкольным образовательным учреждением – управление МБДОУ; • заместитель заведующего по ВМР координирует деятельность структурных подразделений (служб: методической, медицинской, психолого-педагогической) и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений со всеми участниками воспитательно-образовательного процесса. Контроль и мониторинг качества воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ; • старший воспитатель осуществляет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей; по повышению мастерства педагогов, повышения их профессионального уровня и самообразования; • заместитель заведующей по АХР ведет работу по повышению материально-технической базы МБДОУ, с поставщиками, выполнению договорных обязательств; • начальник хозяйственного отдела ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами МБДОУ.
Основные формы координации	Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:

деятельности аппарата управления образовательного учреждения	<ul style="list-style-type: none"> - общее собрание трудового коллектива; - педагогический совет; - родительский комитет.
Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе	<p align="center">СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ в ДОУ</p> <pre> graph TD ZDOU[Заведующий ДОУ] --> ZVMR[Заместитель заведующей по ВМР] ZDOU --> ZVAKH[Заместитель заведующей по АХР] ZVMR --> SV[Старший воспитатель] SV --> WS[Воспитатели, специалисты] WS --> DR[Дети, родители] ZVAKH --> NHO[Начальник хозяйственного отдела] NHO --> MOP[Младший обслуживающий персонал] </pre>
Организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления.	<p>МБДОУ является муниципальным бюджетным учреждением. Координирует работу МБДОУ Управление образования Администрации ЗАТО Северск, которое является учредителем МБДОУ «Детский сад № 55».</p> <p>В состав органов самоуправления ДОУ входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общее собрание работников; • педагогический совет; • родительский комитет. <p>Руководит образовательным учреждением Набока Лариса Станиславовна.</p> <p>Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральным законом «Об образовании». • Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации». • Конвенцией ООН о правах ребенка. • Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении. • Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ. • Уставом МБДОУ • Договором между ДОУ и родителями. • Договором между ДОУ и Учредителем. • Трудовыми договорами между администрацией и работниками. • Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом. • Правилами внутреннего трудового распорядка. • Положением о Совете педагогов. • Положением о родительском комитете.

2.2. Система управления

Управление МБДОУ осуществляется в режиме развития и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента образования Томской области и Управления образования Администрации ЗАТО Северск.

Целью управления является обеспечение оптимального функционирования МБДОУ «Детский сад № 55» в достижении качества дошкольного образования. Система управления ДОУ основана на структуре, соответствующей Уставу, образовательной программе дошкольной образовательной организации, Программе развития МБДОУ (на 2021 – 2023г.г.); построена на создание оптимальных условий для всестороннего развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности, открывающих возможности для их позитивной социализации, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками.



I блок – административное управление имеет многоуровневую структуру: заведующий ДОУ, заместитель заведующего по воспитательно-методической работе, заместитель заведующего по административно-хозяйственной деятельности, старший воспитатель, воспитатели и специалисты.

I уровень: заведующий детским садом

Заведующий осуществляет непосредственное управление МБДОУ и самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не входящие в компетенции других органов управления (Учредителя). Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью, образовательным процессом в МБДОУ, утверждает стратегические документы (Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ, Программу развития МБДОУ и другие).

Объект управления заведующего – весь коллектив дошкольной образовательной организации.

II уровень: заместитель заведующего по воспитательно-методической работе, заместитель заведующего по административно-хозяйственной деятельности, старший воспитатель

Курируют вопросы методического, материально – технического обеспечения учебно-воспитательного процесса, инновационную деятельность.

Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень: воспитатели, специалисты.

Организируют воспитательно-образовательный и коррекционно – развивающий процессы, создают условия для успешного и качественного образования воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников.

Объект управления третьего уровня – дети и их родители.

II блок – общественное управление: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет МБДОУ, общее родительское собрание, Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и другие.

Общее собрание трудового коллектива – принимает новые редакции Устава Учреждения, коллективные договоры, Правила внутреннего трудового распорядка, вносит предложения в части материально – технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, мероприятий по охране и укреплению здоровья детей и работников Учреждения.

Педагогический совет – утверждает стратегические документы, определяющие психолого-педагогическую деятельность педагогического коллектива МБДОУ, планы работы Учреждения, направления образовательной деятельности ДОО (дошкольной образовательной организации), принимает образовательные программы, принимает решение об участии учреждения в инновационной деятельности, организует распространение педагогического опыта.

Родительский комитет МБДОУ – оказывает дошкольному учреждению содействие в реализации задач государственной политики в сфере образования, представляет интересы родителей (законных представителей) воспитанников, участвует в обсуждении основных направлений развития учреждения.

Общее родительское собрание – принимает информацию и вносит предложения руководству ДОО о совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательно-образовательных и спортивных мероприятий, в оказании спонсорской помощи детскому саду.

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений – регулирует разногласия между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях:

- возникновения конфликта интересов педагогического работника;
- применения локальных нормативных актов ДОО;
- обжалование решений о применении к воспитанникам дисциплинарного взыскания и другие.

В учреждении также функционируют комиссии по различным вопросам:

- Брачеражная комиссия;
- Комиссия по контролю за санитарным состоянием;
- Психолого – педагогическая комиссия;
- Комиссия по урегулированию конфликта интересов;
- Аттестационная комиссия и т.д.

Представительным органом работников является действующая в МБДОУ первичная профсоюзная организация (ППО). Профсоюзный комитет представляет и защищает индивидуальные и коллективные социально – трудовые, профессиональные, экономические и иные права и интересы членов Профсоюза; реализует права членов Профсоюза на представительство в коллегиальных органах управления учреждения; содействует созданию условий для повышения жизненного уровня членов Профсоюз и их семей. Члены профсоюза входят в состав Комиссии по материальному стимулированию работников и другие комиссии ДОО. В течение 2021года принимали участие в обсуждении, принятии или внесении изменений в ряд локальных актов: Соглашение о внесении изменений к коллективному договору между работодателем и работниками МБДОУ «Детский сад № 55» от 13.08.2021г

Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с локальными актами: Положение об общем собрании трудового коллектива, Положение о Педагогическом совете МБДОУ, Положение о Родительском комитете МБДОУ, Положение об общем родительском собрании, Положение о создании комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В МБДОУ используются эффективные общественно-педагогические и специальные, моно и полиаспектные формы контроля (оперативный, тематический, фронтальный, сравнительный, смотр-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях, педагогических часах и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: проектирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления

Оценка результативности и эффективности системы управления за отчётный период заключается в совершенствовании процесса принятия стратегических и тактических решений персонально – коллегиального руководства, обеспечивающих эффективное функционирование и развитие МБДОУ.

Процесс управления состоит из функциональных звеньев:

- информационно-аналитического;
- мотивационно-целевого;
- планово-прогностического;
- регулятивно-диагностического;
- контрольно-диагностического;
- организационно-исполнительского

Результаты мониторинга системы управления МБДОУ свидетельствуют об эффективности персонально-коллективного руководства:

- создана оптимальная структура управления и распределения функций в дошкольном учреждении для формирования субъектной позиции каждого педагога в управлении учебно-воспитательным процессом;
- создана благоприятная мотивационная среда через использование различных оптимальных для каждой категории сотрудников формы морального и материального стимулирования и поощрений (Приложение № 2 к Коллективному договору о материальном стимулировании работников);
- функционирует эффективная система повышения квалификации педагогических кадров: 100% педагогов в соответствии с графиком прошли обучение на курсах повышения квалификации, 3 педагога получили Диплом о профессиональной переподготовке; 2 педагога – Диплом о получении высшего образования.
- проводятся мероприятия по созданию позитивного имиджа МБДОУ, благоприятного психологического климата в учреждении, созданию высокопрофессионального конкурентоспособного коллектива педагогов: постоянное обновление новостной ленты сайта, участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня;

Уровень мероприятия	2021 г.
Международный, Всероссийский	20
Региональный, Областной	17
Муниципальный	20

- Золотая медаль – 14 педагогов; в рамках ГМО, музыкальных руководителей прошел мастер-класс «Модель создания сюрпризных моментов в музыкальной деятельности», открытый показ учителям начальных классов образовательных учреждений города непосредственно – образовательной деятельности в рамках «Декады первоклассника»; открытый показ непосредственно – образовательной деятельности молодым и малоопытным педагогам в рамках месячника «Молодых и малоопытных педагогов»; участие во Всероссийской заочной конференции «Современное образование: актуальные вопросы, достижения и инновации»; публикации методических разработок на сайтах педагогических сообществ: «Инфоурок», «Пятое измерение», «Педагоги России», «Открытый урок».
- МБДОУ неоднократно становилось победителем Всероссийских и Международных конкурсов: Лауреат – победитель Всероссийского смотра – конкурса «Лучшие детские сады России 2021г», Золотая медаль Международного конкурса «Новатор», Золотая медаль Международного заочного конкурса «Патриот России»;
- Октябрь 2021 года педагоги МБДОУ представляли свой опыт по реализации Федеральной инновационной площадки по внедрению системно – деятельностного подхода по курсу «Игралочка» Л.Г. Петерсон в рамках муниципального семинара – практикума «Математический трамплин». Материалы представлены на канале «Образование LiveСеверск» https://www.youtube.com/watch?v=SNE_cbmE6m;
- в полном объеме реализуются: образовательная Программа дошкольного образования (100%), Программа развития ДОУ (100%), годовой план воспитательно-образовательной работы ДОУ (100%).

Современное дошкольное образовательное учреждение не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства.

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию ребенка и конкретной деятельности. Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и образовательными учреждениями дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Учреждением заключены договора со следующими социальными партнерами:

- МАОУ СОШ № 80
- МБОУ «Северская гимназия»
- Детская школа искусств
- Северский театр для детей и юношества
- Северский музыкальный театр
- Музей г.Северска
- Центральная городская библиотека

В 2021 году из-за введенного Роспотребнадзором комплекса противоэпидемических и профилактических мероприятий по короновирусной инфекции, в том числе ограничений проведения массовых мероприятий, взаимодействие с социальными

партнерами осуществлялось в режиме онлайн. А также в ограниченном режиме, когда представители библиотеки проводили занятия с детьми на группах.

Одним из ресурсов повышения качества образования, позитивной социализации и индивидуализации дошкольника и его адаптации к окружающему миру является участие в совместных мероприятиях. Воспитатели и воспитанники МБДОУ имели возможность принимать участие в образовательных событиях, организуемых культурными и общественными организациями ЗАТО Северск посредством использования современных коммуникативных технологий и интернета в режиме онлайн и офлайн.

С целью объединения образовательных учреждений и органов государственной власти для создания единых возможностей образования и развития детей на территории ЗАТО Северск, МБДОУ «Детский сад № 55» входит в состав образовательного округа № 5, центром которого определена общественно-активная школа МАУ «СОШ № 80».

Итак, с целью обеспечения единого образовательного пространства в Учреждении организована система взаимодействия с социальными партнерами. Вся работа с сетевыми партнёрами в отчётный период строилась в соответствии с планами совместной деятельности и условиями, связанными со сложившейся эпидемиологической ситуацией.

2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и ДОУ

Основными социальными заказчиками образовательных услуг являются родители (законные представители) или лица их заменяющие.

Одной из главных задач ФГОС дошкольного образования является обеспечение психолого – педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность. Система работы с родителями воспитанников в ДОУ организована в соответствии с Положением о взаимодействии дошкольного учреждения с семьями воспитанников» (утвержденного приказом от 10.03.2015 № 18/1), цель которого – обеспечить партнерскую деятельность дошкольного учреждения с родителями (законными представителями), направленную на совершенствование качества дошкольного образования.

В 2021 году взаимодействие с семьями воспитанников строилось по трем основным направлениям: консультативно-рекомендательном, просветительском, практико-ориентированном.

Обеспечение поддержки семьи и повышение их родительской компетентности осуществлялось через индивидуальные, групповые и фронтальные формы. При организации групповой и фронтальной форм использовали информационно – коммуникабельные технологии и интернет ресурсы: каналы Whatsapp, «Образование live Северск» на канале ютуб, площадки зум.

Для оказания помощи родителям в вопросах воспитания детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья в детском саду, безопасности оформлены информационные уголки для родителей, в которых в течение года размещались материалы: статьи на педагогическую и медицинскую темы, консультации, рекомендации, советы и т.п.

Полезным информационно – образовательным ресурсом является сайт МБДОУ, который предоставляет родителям возможность оперативного получения информации о жизни детского сада, проводимых мероприятиях, новостях, получать различные консультации, находить ответы на интересующие вопросы в удобное для них время. Сайт функционирует постоянно и регулярно обновляется.

В течение года заведующий МБДОУ осуществлял взаимодействие с Родительским комитетом. На заседаниях решались вопросы развития и совершенствования образовательного, коррекционного и воспитательного процессов, сотрудничества родительской общественности и детского сада. Родительский комитет оказывал содействие в укреплении материально – технической базы детского сада, в благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

В настоящее время актуальным является реализация принципа открытости детского сада для родителей, которая обеспечивается вовлечением всех участников образовательного процесса в совместную деятельность. Учитывая ситуацию из-за коронавирусной инфекции, в соответствии с планом воспитательно – образовательной работы, проведение мероприятий осуществлялось в дистанционном режиме и ограниченном с соблюдением необходимых мер безопасности. Было проведено 2 общих родительских собрания, благотворительные акции «Птичья столовая», «Поможем пожилым вместе», реализовывались детско-родительские проекты: «Мама – моя милая!», «Здоровая семья», «Защитники Отечества», «Навстречу космосу», «Минимусей «Летопись военных лет» «Парад – дошколят».

С целью формирования уровня родительской компетентности и повышения культуры воспитания детей в рамках реализации муниципального проекта в МБДОУ работает «Школа ответственного родительства», которой охвачено – 8 % семей (25 родителей). Для оказания консультативной и экстренной помощи семье, педагогам и администрации МБДОУ по вопросам и проблемам педагоги-психологи проводят индивидуальные встречи, групповые семинары-тренинги и консультации в дистанционном режиме с использованием аккаунтов в социальных сетях; разрабатывают конкретные рекомендации педагогам и родителям. Данный вид взаимодействия позволил без непосредственного визуального контакта консультировать родителей воспитанников, отвечать на интересующие их вопросы, давать рекомендации для самостоятельной работы с ребенком, а также познакомить их с играми, способствующими развитию навыков саморегуляции, эмоционально – волевой сферы, коммуникативных навыков, формированию социального поведения.

В детском саду организована работа специалиста по охране детства: по вопросам выявления детей, нуждающихся в государственной защите; устранения причин нарушения их прав и законных интересов в пределах компетентности; работа с семьями, находящимися в социально опасном положении; организации с ними профилактических мероприятий: патронаж (посещение семей на дому), с целью изучения условий жизни детей, изучения климата семьи, наблюдение, консультирование педагогами и специалистами МБДОУ.

По имеющимся данным на сентябрь 2021 года количество полных семей в МБДОУ «Детский сад № 55» составило 82,8% (232) от общего числа (280), неполных – 11,8 % (35), семьи – опекуны – 0,4% (1); многодетные семьи – 11,6% (27).

Из них состоят на учёте, как в «группе риска» на внутреннем учёте в ДОУ – 1 семья.

В МБДОУ имеются семьи, которым социальная защита предоставляет льготу по родительской плате взимаемой за присмотр и уход за детьми, в форме компенсации родительской платы. В 2021 году льготой за содержание ребенка в детском саду пользовались 7 семей. Из них право на бесплатное посещение ДОУ было предоставлено 2 семьям (1 родители, воспитывающие ребенка с инвалидностью, 1 родители – опекуны); оплатой в размере 50% от общей суммы – родителям 5 воспитанников (дети с ОВЗ, имеющие заключение городской ТПМПК).

Мониторинг предоставления родителям (законным представителям) компенсации родительской платы за присмотр и уход за детьми, соблюдением требований к оформлению необходимой документации и сроками их подачи осуществляет делопроизводитель детского сада.

2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности ДОУ

В октябре 2021 года в рамках внутреннего мониторинга качества оказываемых услуг проводился опрос родителей с целью изучения степени удовлетворённости родителей оказываемыми образовательными услугами. В анкетирование приняло участие 158 семей, что составляет 60% от общего количества семей воспитанников, посещающих ДОУ (280 – 100%). Анкетирование включало в себя вопросы, позволяющие оценить следующие параметры: удовлетворенность работой ДОУ, квалифицированность педагогов, условия для развития ребенка в детском саду, взаимодействие педагогов с родителями воспитанников. Статистические данные по результатам опроса родителей удовлетворенностью качеством образования в ДОУ представлены в обобщенном виде в таблице:

№ п/п		да (% - количество человек)	нет (% - количество человек)	частично (% - количество человек)
	Удовлетворены ли Вы:			
1.	Качеством образования в нашем дошкольном учреждении	97% (153)	-	3% (5)
2.	Материально-техническим обеспечением	92% (145)	-	8% (13)
3.	Отношением педагогов к детям	100% (158)	-	0%
4.	Питанием детей	93% (147)	-	7% (11)
5.	Вашими отношениями с педагогами	98% (155)	-	2% (3)
6.	Вашими отношениями с администрацией	93% (146)	-	7% (12)
7.	Работой учреждения по сохранению и укреплению здоровья детей	95% (150)	-	5% (8)
8.	Отношениями между детьми в группе	96% (151)	-	4% (7)
	Как Вы считаете, позволяет ли образовательное учреждение вашим детям:			
1.	Приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы (самореализоваться)	95% (150)	-	5% (8)
2.	Подготовиться к переходу на следующую ступень образования	94% (149)	-	6% (9)
3.	Развить умение бережно относиться к своему здоровью	93% (146)	-	7% (12)
4.	Выработать умение общаться	98% (155)	-	2% (3)

Результаты анкетирования показали, что

- 97% родителей удовлетворены качеством образования;
- 92% полностью удовлетворены материально-технической базой учреждения;
- 100% устраивает отношение педагогов к детям;
- 98% и 93% удовлетворены взаимоотношением с педагогами и администрацией ДОУ соответственно;
- 93 % отметили работу учреждения по сохранению и укреплению здоровья детей.

Необходимо отметить частичную удовлетворенность по ряду индикаторов опроса

- 8% считают, что в детском саду недостаточно современного оборудования на игровых площадках;
- 7% частично устраивает питание детей, а именно качество продуктов и меню.

Таким образом, анализ полученных результатов показал, что в целом родители удовлетворены работой детского сада. Они не равнодушны к жизнедеятельности учреждения и открыты для взаимодействия и сотрудничества. Большинство из опрошенных родителей считают, что в дошкольном учреждении созданы благоприятные педагогические условия для всестороннего развития детей, их способностей через различные виды детской деятельности. У педагогов, администрации детского сада и родителей воспитанников складываются доброжелательные и доверительные отношения, что способствует формированию положительного имиджа МБДОУ.

Полученные результаты выявили незначительный процент родителей, у которых потребительское отношение к процессу образования, воспитания и развития их детей, пассивное отношение к участию в мероприятиях и управлении МБДОУ, недостаточную удовлетворенность родителей обеспеченностью учреждения современным оснащением и оборудованием в групповых помещениях и на его территории.

На результаты опроса могла повлиять сложившаяся эпидемиологическая ситуация в условиях самоизоляции и ограниченного живого общения дистанционного взаимодействия.

Поэтому, в целях создания комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников необходимо повысить уровень материально-технического обеспечения, внедрять новые инновационные современные ненавязчивые формы взаимодействия, позволяющие дифференцированно подходить к родителям, вовлекая их в воспитательно – образовательный процесс, в том числе интернет – ресурсы.

2.6. Выводы и рекомендации по разделу

В дошкольной образовательной организации в 2021 году сформировалась целостная, мобильная система управления, которая регулирует отношения между всеми участниками образовательных отношений, возникающие при реализации Образовательной программы дошкольного образования дошкольной образовательной организации, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Далее – ФГОС ДО), утверждённого Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155, а также способствует достижению поставленных цели и задач, запроса участников воспитательно-образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26¹ и ст. 28² Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

В МБДОУ уделяется большое внимание проблемам семьи, вопросам семейного воспитания, укреплению сотрудничества семьи и образовательного учреждения. Практика учреждения показала, что взаимодействие с родителями воспитанников строится на принципе сотрудничества, как межличностного общения педагога с родителями диалогической направленности, а не простому обмену информацией. А одним из условий совершенствования системы дошкольного образования является деятельность педагогов, ориентированная на применение активных форм взаимодействия с родителями, который имеет дифференцированный подход, учитывает социальный статус и микроклимат семьи, социальные запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью МБДОУ.

¹Статья 26. Управление образовательной организацией

²Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации (п.3)

В дошкольном учреждении создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей воспитанников по воспитанию и обучению и интересов детей дошкольного возраста. Родители получают информацию о деятельности МБДОУ, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в детском саду и участвовать в жизнедеятельности учреждения. В период пандемии педагоги детского сада получили абсолютно новые для них компетенции взаимодействия в дистанционном формате.

Таким образом, структура и механизм управления в целом определяют стабильное функционирование МБДОУ и имеют положительную динамику результативности управления. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников МБДОУ). Действующая система управления реализуется в режиме развития. Она позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и других работников МБДОУ, создать условия для вовлечения родителей (законных представителей) в процессы обсуждения и принятия решений.

Режим работы в дистанционном режиме не позволил реализовать мероприятия в полном объеме:

- было приостановлено массовое посещение детьми детского сада;
- ограничено очное участие педагогов и воспитанников в образовательных событиях разного уровня;
- отсутствие единой образовательной платформы и разные технические возможности получения дистанционных услуг у родителей;
- отсутствие у большинства педагогов навыков работы в дистанционном режиме;
- не был изучен механизм по выявлению и изучению семейного опыта воспитания и обучения детей.

В связи с этим определены пути совершенствования формы взаимодействия учреждения с семьями воспитанников по формированию модели «Педагог – Ребенок – Родители»:

- повышение уровня профессионального мастерства начинающих педагогов в вопросах взаимодействия ДОУ и семьи;
- развитие необходимых компетенций педагогов для повышения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий;
- внедрение современных педагогических технологий психолого-педагогического сопровождения семей и методов общения (ролевое проигрывание проблемных ситуаций семейного воспитания, игровое взаимодействие родителей и детей в различной детской деятельности, моделирование способов родительского поведения, обмен опытом семейного воспитания и др.);
- выявление, обобщение и внедрение позитивного опыта работы педагогов с семьями внутри МБДОУ;
- изучение семейного опыта воспитания и обучения детей;
- мотивация родителей (законных представителей) на участие в принятии управленческих решений через активизацию деятельности родительских комитетов групп и объединенного родительского комитета ДОУ.

Раздел 3. Реализация образовательной программы, оценка качества условий реализации образовательной программы

3.1. Статистические данные по ДОО (на 31.12.2021г.)

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в 2021 году составила – 232 детей

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Контингент воспитанников	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	232человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	232 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	41 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	191 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	41 человек / 18%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	232 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	5 человек/ 2,1 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	5человек/ 2,1 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	5 человек/ 2,1 %
1.5.3	По присмотру и уходу	5 человек/ 2,1 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 д/дней

Исходя из статистических данных, контингент воспитанников ДООУ неоднородный по своему составу: дети с 1 года до 7 лет с нормативным развитием, с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью.

В 2021 году в МБДОУ образование получили (данные на 31.12.2021г.) 232 детей; из них: детей с нормативным развитием – 227; с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) – 5, детей–инвалидов – нет.

Для каждой категории детей педагогами и специалистами МБДОУ:

- разработаны документы, регламентирующие и обеспечивающие качественное дошкольное образование: Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ, адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ, индивидуальные образовательные программы психолого-педагогического сопровождения детей с учётом медицинских показателей, индивидуальных особенностей и возможностей;
- сформированы учебно-методические комплекты (УМК);
- подобрана мебель и средства обучения (в том числе технические).

В полном режиме функционировали 15 возрастных групп (январь – август):

- раннего возраста (с 1 до 2 лет) – 20 детей;
- I младшая группа (с 2 до 3 лет) – 32 ребенка;
- II младшая (с 3 до 4 лет) – 62 ребенка;
- средняя (с 4 до 5 лет) – 60 детей;
- старшая (с 5 до 6 лет) – 52 ребенка;
- подготовительная к школе (с 6 до 7 лет) – 38 детей.

С сентября 2021 года в МБДОУ функционировало 15 возрастных групп:

- раннего возраста (с 1 до 2 лет) – 15 детей;
- I младшая группа (с 2 до 3 лет) – 26 детей;
- II младшая (с 3 до 4 лет) – 43 ребенка;
- средняя (с 4 до 5 лет) – 56 детей;
- старшая (с 5 до 6 лет) – 42 ребенка;
- подготовительная к школе (с 6 до 7 лет) – 50 детей.

Необходимо отметить, что на 31.12.2021г. недоукомплектованность групп составляла: раннего возраста – 1 группа (8 детей с 2 до 3 лет); дошкольного возраста – 30 детей, что обусловлено следующими факторами:

- выпуск детей в школу;
- выбытие воспитанников в связи с выездом из города, в другие дошкольные учреждения в группы компенсирующего вида, на домашний режим по состоянию здоровья;
- недостаточная рождаемость;
- возможность получения родителями дополнительных социальных гарантий и сложившейся социальной ситуацией, связанной с коронавирусной инфекцией;
- недостаточность молодых семей, проживающих в нашем микрорайоне, имеющих детей дошкольного возраста.

3.2. Качество образовательной программы, ее соответствие требованиям ФГОС ДО (в том числе описание коррекционной работы и (или) инклюзивного образования)

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению

безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Уставом МБДОУ.

Основная общеобразовательная программа МБДОУ «Детский сад № 55» определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 55», рабочими программами совместной деятельности педагогов с детьми с 2-7 лет МБДОУ «Детский сад № 55», Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с нарушением речи, программой воспитания дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 55», программой развития МБДОУ «Детский сад № 55» (все вышеперечисленные документы разработаны в ноябрь 2021г.), нормативными документами, регламентирующими образовательный процесс:

- Годовой план;
- Учебный план;
- Календарный учебный график.

Образовательный процесс строится с учётом времени года (теплого и холодного периода), возрастных психофизиологических возможностей детей, соотношения познавательного, художественно - эстетического цикла и образовательной деятельности, направленной на развитие двигательной активности.

Построение образовательного процесса основывается на соответствующих возрасту формах работы с детьми:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения),
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов,
- самостоятельная деятельность детей.

Выбор форм взаимодействия с детьми осуществляется педагогами самостоятельно и зависит от индивидуальных особенностей воспитанников, оснащённости и специфике группы, опыта и творческого потенциала педагогов.

Планирование образовательного процесса (выбор темы, определение целей и задач) строится в соответствии с достигнутыми результатами и при необходимости педагоги вносили в него корректировки.

Взаимодействие взрослых с детьми, построение образовательной деятельности ориентировано на интересы и возможности каждого ребенка и учитывает его социальную ситуацию развития; на поддержку взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности; на поддержку детской инициативы и самостоятельности в специфических для детей видах деятельности; на возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения. При организации воспитательно – образовательного процесса в МБДОУ наряду с традиционными, используются современные образовательные технологии (игровые технологии, проектная деятельность, ИКТ-технологии, проблемное обучение, здоровьесберегающие и т.д.), обеспечивающие всестороннее развитие личности дошкольника по всем направлениям.

Несмотря на это, ведущим видом деятельности и основной формой работы с дошкольниками остается игра.

Цель образовательной деятельности: обеспечение развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности, с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей через создание образовательной среды, включающей в себя: предметно-пространственную образовательную среду, взаимодействие со взрослыми и другими детьми, систему отношений детей к миру, к другим людям, к самому себе.

Задачи:

Создание условий для:

- сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей – воспитанников ДОО;
- развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и способностями;
- развития и реализации творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и окружающим миром в различных видах деятельности: общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности – как сквозных механизмов развития ребёнка;
- формирования у воспитанников общей и инклюзивной культуры в соответствии с их возрастными возможностями;
- развития физических, интеллектуальных и личностных качеств (любопытности, инициативности, самостоятельности и социализации) воспитанников ДОО с учётом их индивидуальных возможностей, особенностей и способностей;
- формирования у детей предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих успешное освоение программ начальной школы и социальную успешность;
- осуществления коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с учётом их индивидуальных особенностей, компенсаторных возможностей.
- Обеспечение психолого – педагогической поддержки семей воспитанников и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья их детей.

Приоритетные направления деятельности образовательного учреждения по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Приоритетными направлениями деятельности детского сада в работе с детьми, являются:

- обеспечение всем воспитанникам детского сада равных стартовых возможностей для обучения, развития и воспитания;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия;
- социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое физическое развитие всех воспитанников ДОО (с нормативным развитием, с ОВЗ, с инвалидностью).

Для успешной реализации Образовательной программы дошкольного образования дошкольной образовательной организации, качества образования необходима сбалансированность деятельности, исключение перегрузок и удовлетворение потребностей детей в интеллектуальной, творческой и двигательной активности. Именно на это была направлена деятельность всего коллектива МБДОУ.

На 2021 год педагогическим коллективом с учетом интересов воспитанников, их родителей, сотрудников, социальных партнеров была определена миссия МБДОУ, которая заключается в следующем:

- **по отношению к воспитанникам:** осуществление личностно – ориентированного подхода к каждому ребенку, предоставление условий, необходимых для целостного развития личности, формирования компетентностей с учетом их индивидуальных способностей и возможностей, в соответствии с требованием семьи и государства, посредством обеспечения сохранения, укрепления психофизического здоровья;
- **по отношению к родителям (законным представителям):** активное включение их в совместную деятельность ДООУ, как равноправных и равноответственных партнеров;
- **по отношению к социуму:** повышение конкурентоспособности ДООУ за счет повышения качества оказываемых образовательных услуг и их количественного расширения.

Основные задачи деятельности МБДОУ:

1. Совершенствование форм и методов работы, направленных на сохранение и укрепление психологического и физического здоровья воспитанников посредством внедрения здоровьесберегающих технологий.
2. Стимулирование развития познавательных, коммуникативных, творческих способностей детей дошкольного возраста в процессе работы по ранней профориентации в условиях интеграции образовательных областей, посредством использования инновационных педагогических технологий.
3. Создание благоприятных условий для внедрения эффективных форм и методов взаимодействия с родителями, через установления партнерских отношений с семьей каждого воспитанника путем тесного сотрудничества семьи и ДООУ.

В течение 2021 года для реализации выше изложенных задач наряду с традиционными педагогическими технологиями были использованы и современные: здоровьесберегающие, игровые, проектные, технологии личностно-ориентированного взаимодействия, информационно-коммуникативные технологии, развивающие.

Образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад № 55» в 2021г. строился на основе социального заказа и с учётом:

- специфики МБДОУ;
- особенностей контингента воспитанников;
- особенностей педагогического состава (см. «Кадровый потенциал»);
- национально-культурных особенностей воспитанников ДООУ;
- специфики климатических условий;
- введенного Роспотребнадзором комплекса противоэпидемических и профилактических мероприятий по коронавирусной инфекции и рекомендациями Министерства просвещения РФ в системе образования по вопросам психолого – педагогической поддержки обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов в условиях распространения коронавирусной инфекции от 27 марта 2020г. № 07 – 2446 «О направлении информации»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарно – эпидемиологических правил СП 3.1./2.4.3598 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)» от 30.06. 2020г. № 16.

Обучение и воспитание детей в нашем детском саду осуществляется на русском языке. В ДООУ созданы все условия для освоения и изучения русского языка как государственного языка Российской Федерации.

Педагогический процесс для детей с 2 до 7 лет строился в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в пяти образовательных областях

(«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»).

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами программы.

При организации воспитательно-образовательного процесса педагоги обеспечивали единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Весь образовательный процесс по реализации и освоению программы осуществлялся в двух основных моделях:

1 модель: совместная партнерская деятельность взрослого с детьми, организованная на основе комплексно-тематического планирования;

2 модель: свободная самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, познавательно-исследовательская, продуктивная (изобразительная, конструктивная и др., коммуникативная, трудовая, музыкальная).

В ходе образовательной деятельности использовались разнообразные формы организации детей: фронтальные, подгрупповые, индивидуальные в соответствии с образовательными задачами. Регламент совместной деятельности в рамках организованной образовательной деятельности составлен в соответствии с СанПиНом 3.1./2.4.3598 – 20..

Кроме этого, в режиме работы дежурных групп воспитателями и специалистами МБДОУ были организованы занятия с детьми в дистанционном формате с использованием рекомендаций, комплектов заданий и адаптированных инструкций для родителей воспитанников, находящихся дома.

При осуществлении данного вида деятельности были выявлены как положительные, так и проблемные стороны.

Многие педагоги в своей педагогической практике использовали информационно-коммуникативные технологии и освоили дистанционные формы работы: мастер-классы, онлайн-занятия, консультации, родительские собрания, челленджи и т.д.

При такой форме взаимодействия родители могут самостоятельно планировать своё время, место и продолжительность занятия с ребёнком. Ребёнок под контролем родителя учится самообразовываться, что актуально в современном мире. Появилось больше времени и возможности для взаимодействия ребёнка с членами его семьи.

Проблемы осуществления дистанционного взаимодействия: недостаточный уровень компетенций педагогов в овладении компьютерными технологиями дистанционной коммуникации с участниками образовательных отношений; отсутствие навыка работы в дистанционном формате для оказания различных видов педагогической и психологической помощи при проведении консультаций просветительского, методического и организационного характера; отсутствие опыта самопрезентации как профессионала в условиях дистантного взаимодействия; несовпадение имеющихся гаджетов для дистанционного взаимодействия; дефицит дистанционных обучающих программ и курсов.

Таким образом, дистанционное обучение дошкольника актуально на сегодняшний день. Это новое направление имеет свои плюсы и минусы, две стороны одной медали, содержит в себе актуальный контент для размышлений о будущем наших детей.

Основным показателем качества образовательного процесса является уровень усвоения детьми Основной общеобразовательной программы. В конце учебного года воспитателями и специалистами детского сада была проведена комплексная педагогическая диагностика развития воспитанников.

Мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования (итоговые результаты педагогической диагностики) показал, что:

- в группах раннего возраста у 84% детей уровень развития соответствует возрасту, у них сформированы основные показатели развития, у 16% детей не развиты

отдельные компоненты, так как они находятся на стадии становления (в силу возрастных особенностей);

- в группах дошкольного возраста у 92% воспитанников имеют высокие показатели развития, соответствующие возрастной норме, у 8% дошкольников отдельные показатели находятся на стадии становления

Образовательные области	средний показатель по учреждению	
	2019-2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год
«Социально-коммуникативное развитие»	84%	84%
«Познавательное развитие»	81%	82%
«Речевое развитие»	78%	80%
«Художественно-эстетическое»	98%	95%
«Физическое развитие»	95%	95%

Мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования (итоговые результаты педагогической диагностики) детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 7 лет) показывает 100% уровень освоения образовательной программы по всем направлениям развития.



В подготовительных к школе группах 100% детей показали высокий уровень освоения образовательной программы по всем направлениям развития и оптимальный уровень готовности к школе.

Таким образом, анализируя полученные результаты, можно отметить положительную динамику освоения задач Образовательной программы по всем образовательным областям и динамику развития воспитанников.

Коррекционно-развивающую работу с детьми, имеющими трудности в освоении Образовательной программы, проводят воспитатели группы как индивидуальную работу в рамках непосредственно образовательной деятельности и в ходе режимных моментов.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения образовательных задач: индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

В апреле – мае педагоги и специалисты МБДОУ проводили мониторинг готовности детей к обучению в школе, который характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Результат мониторинга помогает:

- выявить уровень психосоциальной зрелости;
- определить уровень развития мелкой моторики, координации движений руки и предрасположенность к овладению навыками письма, уровень пространственной ориентации;
- выявить общий уровень психофизического развития, развитие мышления, умение слушать, выполнять задания по образцу, произвольность психической деятельности;
- выявить детей группы риска;
- отсрочить на один год обучение детей шестилетнего возраста, не готовых к школьному обучению.

Полученные результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности (итоговые результаты психолого-педагогической диагностики) показывают, что оптимальный уровень готовности к школе достигнут 100 % детей. Низкий уровень готовности к школе не показал ни один воспитанник – выпускник нашего детского сада.

Результаты получены за счет достаточно сформированных предпосылок у детей к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого. Очевиден положительный результат проделанной педагогическим коллективом работы: низкий уровень усвоения программы детьми сведён к минимуму, дошкольники показали, что полученные ими знания прочные, и они способны применять их в повседневной деятельности.

Исходя из полученных данных, можно сделать вывод, что данные показатели помогают оценить качество подготовки наших воспитанников к обучению в школе. Все выпускники детского сада готовы к школьному обучению. У них достаточный уровень психосоциальной зрелости, развито мышление и произвольность психической деятельности. Дети имеют желание стать школьниками, но мотивационная готовность к школьному обучению имеет свои варианты: желание пойти в школу для того, чтобы получать новые знания сформированы у 70% детей, 30% ребят привлекает лишь внешняя сторона будущей школьной жизни.

Одним из показателей качества образовательного процесса является успеваемость выпускников детского сада в школе.

Сравнительный анализ успеваемости выпускников

Учебный год	Кол-во выпускников (чел.)	Успевает (чел., %)	Не успевает (чел., %)
2018-2019	66	66 (100%)	0
2019-2020	69	69 (100%)	0
2020 - 2021	38	38 (100%)	0

Сравнительный анализ полученных результатов представляет, что показатели наших воспитанников составляют 100% успеваемости.

Важным показателем комфортного здоровьесберегающего пребывания детей в ДОУ является степень адаптации малышей к условиям детского сада.

В адаптационный период на группах раннего возраста организуется гибкий режим дня для детей, индивидуальное и групповое консультирование родителей воспитателями и специалистами ДОУ, ведётся ежедневное наблюдение за детьми, которое фиксируется листах адаптации. Результаты адаптации вновь прибывших воспитанников анализируются на заседании ППК детского сада.

Развитие ребенка в соответствии с эпикризными сроками, посещающего группу раннего возраста с 1 до 3 лет, педагоги групп отмечают в картах нервно-психического развития.

Показатели адаптации воспитанников к ДОУ

Период	Количество вновь поступивших детей	Лёгкая степень адаптации	Средняя степень адаптации	Тяжёлая степень адаптации
2021	42	18	27	0

Слаженная работа коллективов групп, единство требований, соблюдение принципа постепенности и последовательности позволяет достигать высоких результатов адаптации (отсутствия тяжелой степени адаптации) на протяжении последних пяти лет.

В 2021 году воспитатели групп раннего возраста, не смотря на небольшой педагогический стаж 2 педагогов, показали эффективность педагогического воздействия на всестороннее развитие малышей.

Освоение основной общеобразовательной программы в группах раннего возраста (с 1 года до 3 лет)

№ группы, возраст	Период педагогической диагностики апрель - май 2021 год		
	Высокий уровень (соответствует возрасту (показатель сформирован);	Средний уровень (отдельные компоненты не развиты (показатель находится на стадии становления);	Низкий уровень (большинство компонентов недостаточно развиты (показатель не сформирован)
№ 3 (1 – 2 года)	88%	12%	0
№ 1 (2 – 3 года)	83%	14%	0
№10 (2 – 3 года)	87%	13%	0
ИТОГО	86%	13%	0

Следует отметить, что показатели в области речевого и познавательного развития по сравнению с предыдущими годами несколько снижены. Это может быть обусловлено недостаточной работой в данных направлениях, небольшим педагогическим опытом воспитателей групп раннего возраста и особенностями детей.

Таким образом, исходя из полученных результатов, отмечается повышение эффективности педагогического воздействия в рамках реализации ФГОС. Наряду с давно утвердившимися технологиями организации взаимодействия с детьми, в практику внедряются современные технологии и методики, направленные как на развитие самой системы образования, так и каждого ее представителя. На сегодняшний день педагоги используют в педагогической практике технологии проблемного обучения, которые состоят в создании условий, провоцирующих детское действие; проектные технологии,

как эффективное средство реализации образовательных событий. Доля педагогов, использующих в образовательном процессе новые технологии, составляет 80%.

Для детей с ОВЗ, детей с инвалидностью в МБДОУ помимо Основной общеобразовательной программы реализуется Адаптированная образовательная программа (психологической и логопедической направленности), разработанная в соответствии с рекомендациями территориальной ТПМК, принятая на педагогическом совете и утвержденная Приказом заведующего. Коррекционная работа в МБДОУ направлена на психолого – психологическое сопровождение и оказание квалифицированной комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, имеющими проблемы в речевом, интеллектуальном и эмоционально – волевом развитии, зачисленными в группы общеразвивающей направленности в освоение программы.

Образовательная деятельность с детьми с ограниченными возможностями здоровья и/или детьми-инвалидами осуществляется с учетом их возраст и индивидуальных особенностей, как в процессе реализации образовательной программы, так и в процессе режимных моментов.

Занятия по коррекции нарушения речи воспитанников проводятся учителями-логопедами на базе логопедического пункта МБДОУ в форме индивидуальных и подгрупповых занятий, продолжительность которых определена СанПиН 3.1./2.4.3598 – 20

Содержание коррекционной работы построено на основании «Программы воспитания и обучения детей с фонетико – фонематическим недоразвитием речи» под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной и «Примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Нищевой Н.В. для коррекционно-развивающей деятельности с детьми с ОВЗ.

С целью оказания специализированной помощи детям, родителям и педагогам в МБДОУ «Детский сад № 55» создан и функционирует психолого – педагогический консилиум (ППк). В состав ППк входят специалисты учреждения: заместитель заведующей по воспитательно-методической работе, старшие воспитатели, учителя – логопеды и педагоги – психологи.

В 2021 году основное содержание деятельности консилиума заключается в организации и проведении комплексного изучения личности ребенка, выявлении актуального уровня и особенностей развития познавательной деятельности, потенциальных (резервных) возможностей ребенка, выборе дифференцированных педагогических условий коррекционного воздействия, адекватных развитию ребенка образовательных программ, разработке рекомендаций для воспитателей и родителей с целью обеспечения индивидуального подхода в развитии и воспитании.

В текущем учебном году по состоянию на 31.12.2021 год в нашем детском саду 5 воспитанников с ОВЗ, имеющим заключения городской ТПМК оказывалась необходимая помощь согласно рекомендациям. Разработаны индивидуальные образовательные программы развития ребенка, по которым специалисты и воспитатели осуществляют совместную деятельность, для родителей проводятся индивидуальные консультации по запросу.

Для оказания квалифицированной коррекционной помощи детям в МБДОУ имеются оснащенные необходимым оборудованием кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда. Для коррекции эмоциональной сферы и познавательной активности в кабинет педагога – психолога приобретена и установлена интерактивная песочница. Группы детского сада оснащены материалами, атрибутами, пособиями, играми и игрушками для проведения индивидуальной коррекционной работы с детьми.

Анализируя работу ППк за 2021 год можно отметить, что весь объем запланированных мероприятий выполнен; наблюдается повышение качества

взаимодействия специалистов, педагогов и родителей воспитанников; динамика коррекционно – развивающей работы с детьми; отмечается востребованность логопедической и психологической помощи со стороны родителей.

Выводы и рекомендации по разделу

Образовательная программа, разработанная коллективом МБДОУ в части структуры, отвечает требованиям ФГОС ДО, а также обеспечивает реализацию принципов, обозначенных в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования.

В детском саду на достаточном уровне отработана система педагогического взаимодействия модели «АДМИНИСТРАЦИЯ – СПЕЦИАЛИСТЫ – ВОСПИТАТЕЛИ – РОДИТЕЛИ», ведется работа по созданию условий, обеспечивающих социальное партнерство в ограниченном и дистанционном режимах.

Применение в работе современных образовательных технологий позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, проявление детской инициативы, способность разными способами находить информацию об интересующем их предмете или явлении, развитие творческого мышления. А так же способность применять имеющиеся знания на практике и использовать их для создания новых объектов действительности.

Режим работы в дистанционном формате показал недостаточное владение педагогами навыками применения информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности. Педагоги испытывали затруднения, связанные с отсутствием необходимых компетенций подготовки и проведения дистанционных занятий, так как в их педагогической деятельности ранее не использовалась такая форма взаимодействия, поэтому отсутствует практический опыт для ее реализации. Кроме этого, при организации занятий с детьми выявлено отсутствие необходимых методических комплектов для работы в онлайн – режиме и недостаточное материально – информационное обеспечение.

Поэтому, необходимо обеспечить подборку онлайн – ресурсов, видеоконтента, способствующего обучению и развитию ребенка, определить электронный ресурс для размещения обучающих и методических материалов, подготовку педагогов к взаимодействию с воспитанниками, их родителями и к проведению занятий онлайн

3.3. Качество психолого – педагогических условий реализации ООП ДО

В соответствии с ФГОС ДО успешная реализация Программы требует от участников образовательного процесса создания развивающей и эмоционально комфортной образовательной среды и необходимых психолого-педагогических условий для дошкольников. Пребывание в детском саду должно доставлять ребенку радость, а образовательные ситуации должны быть увлекательными.

Созданные в ДОУ психолого – педагогические условия реализации Программы обеспечивают полноценное развитие личности дошкольников во всех основных образовательных областях: социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое и физическое.

Важное место в образовательном процессе занимают психическое здоровье воспитанников, индивидуализация образовательных и коррекционно – развивающих маршрутов, создание психологически безопасной и комфортной образовательной среды.

В рамках психолого-педагогической работы в ДОУ осуществляются следующие направления деятельности:

- Психолого-педагогическая диагностика, направленная на выявление статуса дошкольников: особенностей психического развития ребенка, сформированности

определенных психологических новообразований, межличностных отношений и сформированности социально – адаптивного поведения.

- Консультативная работа с педагогами, родителями (законными представителями).
- Психологическое просвещение – формирование психологической культуры, развитие психолога – педагогической компетентности педагогов, родителей (законных представителей).
- Деятельность, ориентированная на оказание помощи детям и их родителям (законным представителям), испытывающим трудности в адаптации (адаптационный стресс).
- Экспертная деятельность – внутренний аудит (образовательной среды, профессиональной деятельности педагогов образовательного учреждения, микроклимата в детских коллективах и педагогической среде, эмоционально-психологической составляющей образовательного процесса).

В МБДОУ созданы благоприятные условия для организации образовательной деятельности с детьми. Воспитательно-образовательная работа определяется гибким графиком, составленным с учетом возрастных психофизиологических возможностей детей и времени года. Так как климатические условия региона ограничивают пребывание детей на прогулочных участках, в холодные периоды года образовательные события в своём большинстве проходят в зданиях: музыкальные и физкультурные залы, оборудованные кабинеты и групповые помещения. В теплые периоды года образовательные события с детьми преимущественно организуется на свежем воздухе. Их содержание направлено на формирование у воспитанников МБДОУ основ здорового образа жизни.

Летний оздоровительный период 2021 года был организован в соответствии с планом, включающем в себя оздоровительные и методические мероприятия, благоустройство территории МБДОУ и прилегающей территории.

Планирование образовательного процесса и создание условий для его реализации осуществляет методическая служба детского сада. С целью повышения качества образования в МБДОУ и совершенствования профессионального мастерства педагогов в течение 2021 года велась работа по разработке локальных документов и методических продуктов творческими и проектными группами, микрогруппами, психолога – педагогическим консилиумом ДОУ.

В каждом корпусе МБДОУ имеется методический кабинет, в котором размещен библиотечный фонд специальной литературы, периодических изданий, методических новинок, демонстрационных материалов и пособий. Информационно – методические ресурсы МБДОУ позволяют реализовать Образовательную программу в полном объеме.

В соответствии с заказом педагогического коллектива детского сада ежемесячно организуются тематические выставки. В кабинете оборудовано место для самообразования педагогов и специалистов, в свободном доступе имеется компьютер с программным обеспечением Word, Power Point, Excel, принтер, сканер, Интернет.

Одним из важнейших направлений развития системы образования в ДОУ и создания комфортных психолога – педагогических условий является информатизация образовательного процесса.

Использование компьютеров стало актуальным во всех сферах деятельности ДОУ: ведение документации, предоставление информации в том числе и для организации деятельности с детьми.

Общее количество компьютеров и другой оргтехники:

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1	Персональный компьютер	8

2	Ноутбук	11
3	Мультимедийный проектор	3
4	Копировальные аппараты (МФУ)	3
5	Принтер	6
6	Интерактивная песочница	1

Наличие специальных технических средств коллективного и индивидуального пользования для воспитанников, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проектор – 3, экран – 3.

Предусмотрен доступ к информационным системам и информационно-коммуникативным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. На сайте ДОУ <http://дс55-северск.рф/> функционирует версия для слабовидящих.

Создание ситуации успеха для каждого ребенка способствует становление личности дошкольника, обеспечивает его эмоциональное благополучие и успешную социализацию, создает благоприятные условия для развития способностей и творческого потенциала.

В ходе всего воспитательно-образовательного процесса, в разных видах активной детской деятельности у детей формируются ключевые компетенции. Показателем сформированности у дошкольников ключевых компетентностей является участие в мероприятиях разного уровня.

Доля воспитанников, принявших участие в образовательных событиях разного уровня: олимпиадах, конкурсах сферы искусства, технического творчества, спортивных мероприятиях:

Участие воспитанников МБДОУ

Оценивая психолого-педагогические условия реализации программы дошкольного образования, отметим и те, которые созданы для проявления детьми творческих способностей. Это разнообразные события, организованные в МБДОУ, а также участие в конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней. В таблице представлено участие воспитанников.

Сравнительная таблица участия воспитанников в образовательных событиях

Уровень конкурса	Количество воспитанников		
	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Международный, Всероссийский	24	33	25
Областной (региональный)	21	63	31
Муниципальный	6	45	35



Начиная с 2021г. участников конкурсов среди воспитанников немного снизилось, в том числе и в связи с ограничительными мероприятиями.

Таким образом, по результатам итогового мониторинга деятельности ДООУ выявлено, что в 2021 году были созданы благоприятные психолого-педагогические условия для качественного образования, коррекционно-развивающей помощи воспитанникам с учётом их индивидуальных возможностей, особенностей, способностей и образовательных потребностей, отвечающие требованиям ФГОС ДО.

Необходимо продолжать внедрение эффективных форм индивидуализации образования и работу по активизации педагогов и педагогического коллектива в целом для участия в профессиональных конкурсах по распространению собственного и обобщенного педагогического опыта.

3.4. Качество развивающей предметно-пространственной среды

Одним из условий реализации программы является создание развивающей и эмоционально комфортной для ребенка образовательной среды, отвечающей требованиям ФГОС и современным тенденциям.

Развивающая предметно-пространственная среда в дошкольном учреждении отвечает следующим требованиям стандарта: содержательная насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию образовательных программ.

Предметно-пространственная и образовательная среда в 2020 году организована в соответствии с основными направлениями развития и образования детей и гарантирует охрану, укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивает эмоциональное благополучие воспитанников, создаёт условия для саморазвития, физического развития, инициирует познавательную активность и реализацию творческого потенциала каждого воспитанника ДООУ. Она предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, гармоничное отношение ребенка с окружающим миром, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, безопасна и комфортна. С помощью мягких модулей, ширм, перестановки предметов детской мебели воспитанники имеют возможность самостоятельно преобразовывать предметно-пространственную среду, создавая необходимые условия для своей деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда укомплектована с учетом финансовых и архитектурных возможностей ДООУ.

Календарный год	Было приобретено	Сумма
	Медицинское оборудование: 52 980, 00 руб.	
2021	Прибор для измерения артериального давления	1 220,00 руб.
	Динамометр кистевой	8 700, 00 руб.
	Оториноофтальмоскоп	28 310,00 руб.
	Кушетка процедурная	12 600, 00 руб.
	Ширма медицинская	2150, 00 руб.
	Оборудование пищеблока: 128 498, 00 руб.	
	Кондиционер	43 498, 00 руб.
	электроплита	85 000, 00 руб.

Для обеспечения комфортных условий жизнедеятельности воспитанников в детском саду в групповых ячейках произведены косметические ремонты:

- в группе № 2 покраска стен в игровой, покраска пола в туалетной комнате;
- в группе № 2 покраска потолка в игровой, покраска пола в туалетной комнате;
- в группе № 3 покраска стен в игровой,
- в группе № 4 покраска стен в игровой и спальне;
- в группе № 5 покраска пола в туалетной комнате;
- в группе № 6 покраска пола в туалетной комнате;
- в группе № 7 покраска пола в туалетной комнате;
- в группе № 11 покраска стен в приемной;
- в группе № 13 покраска стен и потолка в туалетной комнате.

Кроме этого произведен текущий ремонт всего пищеблока корпуса № 1.

На территории МБДОУ для каждой возрастной группы имеются игровые площадки, оборудованные в соответствии с СанПиНом 2.4. 3648-20. Для организации разнообразных видов детской деятельности: продуктивной, двигательной, игровой, трудовой и т.д. во время прогулок в разное время года имеется игровое оборудование, игрушки и необходимые материалы. Физкультурные занятия и спортивные мероприятия с детьми на свежем воздухе проводятся на спортивных площадках.

С целью воспитания экологической культуры воспитанников: знакомство с явлениями природы и ее сезонными изменениями, а также формирования элементарных трудовых навыков на территории МБДОУ оборудованы сад – огород с теплицами и парниками.

Таким образом, созданная в 2021г. предметно-пространственная среда и образовательная среда, профессиональная компетентность специалистов и воспитателей детского сада, уровень качества образования, деятельность по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников обеспечивают разностороннее развитие детей в процессе воспитания и обучения.

3.5. Оценка кадровых условий реализации ООП ДО (данные на 31.12.2021г.)

Одной из главных задач руководителя является обеспечение МБДОУ квалифицированными кадрами. Администрация МБДОУ создает оптимальные условия для профессионального роста педагогов, реализуя принципы плановости, последовательности, доступности, наглядности, принципы творческой активности в поиске новых форм и средств повышения педагогического мастерства.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человека/ 40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человека/ 40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	22 человек/ 45%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/ 60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человека/ 62%
1.8.1	Высшая	9 человек/ 24%
1.8.2	Первая	14 человек/ 38%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	37 человек/ 100 %
1.9.1	До 5 лет	5 человека/ 14%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человека/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человека/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник"	1 : 7

	в дошкольной образовательной организации	37 педагогов/ 232 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да

* Численность/удельный вес численности педагогических работников, на:

- соответствие занимаемой должности – 38% (14 человек);

- без категории – 38% (14 человека)

Штатная численность педагогических работников МБДОУ «Детский сад № 55» на 31.12.2021г. составляла 96 штатных единиц, что обусловлено временным закрытием группы раннего возраста, в связи с недоукомплектованностью.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляют (на 31.12.2021г.):

Воспитатели – 32 человек (33 ставки)

Старший воспитатель – 1 человек (2 ставки)

Заместитель заведующего по ВМР – 1 человек (1 ставка)

Педагог – психолог – 1 человек (2 ставки);

Учителя – логопеды – 2 человека (2 ставки);

Музыкальные руководители – 2 человека (3 ставки);

Инструктор по ФК – 1 человек (1,5 ставки)

Анализ профессионального уровня кадров

Списочный состав педагогического коллектива – 37 человек (на 31.12.2021 год)		
Высшее образование	15 педагогов	40 %
Высшее педагогическое образование	15 педагогов	40%
С/специальное педагогическое образование	22 педагога	60%

Анализ структуры кадров по возрасту

Возраст педагогов из списочного состава (37 человек)		
до 35 лет	с 36 до 50 лет	старше 50 лет
9 человек – 25 %	14 человек – 39 %	13 человек - 36 %

Преимущественно, возраст педагогического персонала 30-50 лет.

Анализ квалификационного уровня кадров (педагогический персонал)

Квалификационная категория	Списочный состав (44 педагога)		Списочный состав (40 педагогов)		Списочный состав (37 педагогов)	
	2019 г.		2020 г.		2021 г.	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Высшая	5	12	12	30	9	24
Первая	17	38	16	40	14	38
Без категории	22	50	12	40	14	38

Наблюдается значительное увеличение количества педагогов с высшей и первой категорией. 2 педагога в 2021 г. получили повышение в должности (заместители заведующего по ВМР), 1 педагог в 2022 г. получил повышение в должности (старший воспитатель).

В 2022 году запланирована аттестация 10 педагогов (на высшую категорию впервые - 5 человек, на первую категорию впервые - 3 педагога).

В 2021 г. все педагоги прошли (100%) обучение на курсах повышения квалификации.

ИКТ - компетентность педагогов в МБДОУ «Детский сад № 55» составляет 100%.

Педагогические кадры в учреждении стабильны.

Коэффициент текучести педагогических кадров в 2021 гг.

2021 гг.
5 чел (13%): 2- повышение в должности (заместители заведующего по ВМР), 1-в коррекционный сад, 2 – по собственному желанию.

Коэффициент текучести педагогических кадров незначительный.

Качественный состав педагогических работников в зависимости от образования, педагогического стажа, квалификационной категории и прочего позволяет эффективно осуществлять образовательную деятельность, в том числе коррекционно – развивающую.

При этом остается актуальной задача по повышению уровня квалификационных категорий педагогов.

В МБДОУ разработана система повышения квалификации педагогов, совершенствования профессионального мастерства, включающая следующие формы:

Формы работы	Участие педагогов и специалистов в 2021г.
<ul style="list-style-type: none"> участие в инновационной деятельности 	сетевая инновационная площадка по реализации проекта «Разработка и внедрение системной модели управления качеством образования в дошкольной образовательной организации на основе методического комплекса для организации системы оценки качества дошкольного образования», Федеральное государственное автономное учреждение «Федеральный институт развития образования»; соисполнители Международного исследовательского проекта по теме «Развитие современных механизмов и технологий общего

	образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон» (инновационная методическая сеть «Учись учиться»), НОУ ДПО «Институт системно – деятельностной педагогики
• участие в реализации муниципальных проектов	педагоги – психологи, реализация муниципального проекта «Школа ответственного родительства»
• участие в работе педагогических советов, методических объединений, творческих и проектных группах ДОУ, семинары-практикумы, тренинги и др.	педсоветов – 3 ППк – 4 плановых заседания заседания рабочих (творческих) групп – 3 мастер-классов – 2 семинаров – практикумов – 2 семинары-тренинги – 2 открытые показы НОД – 5
• изучение научно-методической литературы и внедрение инновационных методов и приемов работы в практику ДОУ	педагоги и специалисты, использующие в образовательном процессе новые образовательные технологии – 88%
• аттестация	аттестовались всего: 7 человек на высшую кв. категорию – 2 человека на I кв. категорию – 1 человек соответствие занимаемой должности – 4 человека

Педагоги стремятся к профессиональному росту, через самообразование, повышение уровня педагогической квалификации, совершенствование своего мастерства, через активное участие в образовательных событиях разного уровня.

Стимулирование сотрудников ДОУ осуществляется через моральное и материальное стимулирование на основе Приложения № 2 к Коллективному договору о материальном стимулировании работников, принятом на собрании трудового коллектива.

В 2021г. были отмечены: благодарность ДОУ – 9 человек; Почётная грамота ДОУ – 8 человек; благодарность Управления образования – 1 человек; Почетная грамота Управления образования – 3 человек; Благодарственное письмо Мэра ЗАТО Северск – 1 человек; Благодарственное письмо Думы ЗАТО Северск – 1 человек; Благодарность - Мэра ЗАТО Северск – 1 человек; Почётная грамота Департамента общего образования Томской области – 1 человек.

Выводы и рекомендации по разделу

Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитывая профессиональные и образовательные запросы. В ДОУ созданы условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации посредством профессионального повышения квалификации. Требования ФГОС ДО к кадровым условиям реализации ООП ДО выполнены в полном объеме.

Анализ кадрового состава педагогов ДОУ позволяет сделать выводы о том, что:

- укомплектовано педагогическими кадрами полностью (100%);
- в МБДОУ достигнута стабильность педагогических кадров;
- профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка;

- 100% педагогов соответствуют квалификационным требованиям, содержащимся в профессиональных стандартах;
- средний возраст педагогов составляет 40 лет, что указывает на наличие определенного педагогического опыта и знаний, обеспечивающих полноценное выполнение своих профессиональных функций и обязанностей. Это педагоги, которые имеют собственную технику воздействия, взаимодействия, общения и саморегуляции, способные подняться к вершинам профессионального мастерства и готовые к новым достижениям. В свою очередь, их профессионально – личностные качества значимо влияют на эффективность работы МБДОУ и на качество образования.

3.6. Оценка материально-технических условий реализации ООП ДО

Материально-техническая база является основой для получения качественного образования и создания положительного конкурентоспособного имиджа ДОУ.

В дошкольном учреждении созданы условия для разностороннего развития детей с 1 до 7 лет. Детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	дополнительные виды деятельности не осуществляются
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Состояние материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса оценивается как удовлетворительное.

Здания и объекты организации не оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Уровень материально-технической базы:

а) наличие материально-технической базы и оснащенности организации:

Корпус № 1, Калинина, 107:

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащенности	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения	Примечание
-------	--------------------------------------	------------	---------	----------------------	--	--	----------------------------	---------------------------------------	------------

1	Групповые	11	11	100%	имеется	да	удовл.	да	
2	Кабинет учителя-логопеда	1	1	100%	имеется	да	удовл.	да	
3	Кабинет педагога –психолога	1	1	100%	имеется	да	удовл.	да	
4	Медицинский кабинет	1	1	100%	имеется	да	удовл.	да	
5	Методический кабинет	1	1	100%	имеется	да	удовл.	да	
6	Спортивный зал	1	1	100%	имеется	да	удовл.	да	
7	Музыкальный зал	1	1	100%	имеется	да	удовл.	да	

Корпус № 2, Калинина, 141

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащенности	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения	Примечание
1.	Кабинет логопеда	1	1	100%	имеется	да	удовл.	да	
2.	Кабинет педагога-психолога	1	1	100%	имеется	да	удовл.	да	
3.	Музыкальный зал	1	1	100%	имеется	да	удовл.	да	
4.	Физкультурный зал	1	1	100%	имеется	да	удовл.	да	
5.	Методический кабинет	1	1	100%	имеется	да	удовл.	да	
6.	Групповые комнаты	5	5	100%	имеется	да	удовл.	да	
7.	Медицинский кабинет	1	1	100%	имеется	да	удовл.	да	

б) наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы:

физкультурный зал – имеется в корпусе № 1, корпусе № 2;
 бассейн – не имеется;
 музыкальный зал – имеется в корпусе № 1, корпусе № 2;
 музей – не имеется;
 учебные мастерские – не имеется;
 компьютерный класс – не имеется.

Общее количество компьютерной техники – 19 единиц, в текущем году планируется закупка – 5 ноутбуков для образовательного процесса и наборы конструкторов по робототехнике.

в) наличие и обеспеченность организации спортивным оборудованием, инвентарем – имеется, обеспечивает проведение занятий, состояние удовлетворительное, акт-испытание

спортивных снарядов и оборудования на спортивной площадке корпуса № 1, б/н от 22.07.2021г., акт-испытание спортивных снарядов и оборудования на спортивной площадке корпуса № 2 б/н от 22.07.2021г., акт-испытание игрового и спортивного оборудования на игровой площадке корпуса № 1 б/н от 22.07.2021г., акт-испытание игрового и спортивного оборудования на игровой площадке корпуса № 2 б/н от 22.07.2021г., акт-испытание гимнастических, физкультурно-спортивных снарядов и оборудования в спортивном зале корпуса № 1 б/н от 22.07.2021г., акт-испытание гимнастических, физкультурно-спортивных снарядов и оборудования в спортивном зале корпуса № 2 б/н 22.07.2021г., комиссия МБДОУ «Детский сад № 55».

д) обеспеченность организации учебной мебелью – удовлетворительное.
Потребность в замене мебели - 13%.

е) обеспеченность организации бытовой мебелью – удовлетворительное.
Потребность в замене мебели - 25%.

ж) сведения о книжном фонде библиотеки организации:
число книг - нет; фонд учебников - нет.
научно-педагогическая и методическая литература – имеется.

Потребность в обновлении книжного фонда имеется, в связи с ведением инновационной деятельности.

Состояние земельных участков, закрепленных за организацией – удовлетворительное:

корпус № 1: ул. Калинина, 107 – 11 404,5 м²,
корпус № 2: ул. Калинина, 141 – 5 000 м²,

Наличие специально оборудованных площадок для мусоросборников, их техническое состояние и соответствие санитарным требованиям - имеются, состояние соответствует санитарным требованиям.

Наличие спортивных сооружений и площадок:
корпус № 1 (ул. Калинина, 107) – спортивная площадка,
корпус № 2 (ул. Калинина, 141) – спортивная площадка

их техническое состояние и соответствие санитарным требованиям – имеется, удовлетворительное состояние, соответствует требованиям безопасности.

Требования техники безопасности при проведении занятий на указанных объектах соблюдаются.

Качество образовательного процесса, жизнедеятельность детей и сотрудников в целом на прямую зависит от безопасности среды в здании и на прилегающей к ДОУ территории.

Паспорт безопасности организации от 26 июня 2020 года оформлен.

Паспорт мест массового пребывания людей от сентября 2016г. оформлен.

Декларация пожарной безопасности МБДОУ «Детский сад № 55» (корпус №1, корпус № 2) от 26.07. 2019г. № 69541000-ОС-00798 оформлена.

Мероприятия по обеспечению охраны и антитеррористической защищенности организации выполнены:

а) охрана объектов организации осуществляется в ночное время в выходные и праздничные дни – сторожами в составе 6 сотрудников, в дневное время – вахтерами в количестве 4 человек.

Договор № 139 от 21.01.2021г. по оказанию охранных услуг заключен с Федеральным государственным казенным учреждением «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Томской области» (ФГКУ УВО ВНГ России по Томской области)

б) в организации оборудована система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре III типа (АПС Сигнал-20П), дублирующий сигнал выведен в СПСЧ № 2 ФГКУ «СУ ФПС № 8 МЧС России»;

в) территория организации оборудована ограждением и обеспечивает несанкционированный доступ;

г) дежурно-диспетчерская (дежурная) служба организована.

Обеспечение пожарной безопасности организации соответствует нормативным требованиям:

В 2021г. обеспечение безопасности воспитанников и сотрудников детского сада определялось следующими направлениями:

- охрана жизни и здоровья воспитанников;
- охрана труда сотрудников детского сада;
- пожарная безопасность;
- гражданская оборона;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита.

Работу всех вышеуказанных направлений обеспечивает специалист по охране труда и технике безопасности, ответственный за ПБ, уполномоченный за работу по ГО и ЧС, руководитель антитеррористической группы.

В течение года в соответствии с циклограммой проводились осмотры территорий, всех зданий и помещений с целью определения зон риска травмоопасной среды, и предотвращения детского и взрослого травматизма.

В 2021 году были проведены следующие мероприятия:

по пожарной безопасности:

- разработан и реализуется план противопожарных мероприятий с воспитанниками и сотрудниками;
- скорректирована локальная нормативно-правовая база, обеспечивающая планомерное проведение противопожарных мероприятий;
- проведены мероприятия по обеспечению пожарной безопасности (инструктажи по пожарной безопасности, практические занятия по отработке плана эвакуации и порядка действий при ЧС, по пользованию средствами пожаротушения и т.д.);
- проведены учебные тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников из здания детского сада.

по гражданской обороне:

- проведена корректировка пакета документов по ГО и ЧС в соответствии с требованиями;
- проведена учеба со звеньями ГО.

по антитеррористической безопасности:

- работа антитеррористической группы детского сада по выполнению федеральных законов, постановлений Правительства, разработанных и реализуемых городских программ по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности образовательного учреждения, по противодействию терроризму;
- инструктажи педагогического коллектива по вопросам личной и коллективной безопасности;
- работа по программам сетевого взаимодействия с правоохранительными органами и государственными структурами по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности образовательного учреждения во время образовательного процесса и при проведении массовых мероприятий;
- работа с родительской общественностью по повышению ответственности и активности ее в деле воспитания у детей бдительности, соблюдения норм общественного поведения и требований безопасности дома, в детском саду, социуме.

Два раза в год проводятся плановые учебные эвакуации воспитанников и сотрудников. На информационных стендах размещена информация по ГО и ЧС и охране труда, антитеррористической безопасности.

С целью оказания экстренной помощи при обращении посетителя с инвалидностью на входной калитке ДООУ установлена кнопка экстренного вызова (в рамках реализации Государственной программы «Доступная среда»).

Согласно приказу № 6/н от 19.05.2016г. в учреждении разработан паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых в нем услуг в сфере образования, алгоритм действий персонала в случае срабатывания данной кнопки.

Медицинское обслуживание дошкольного учреждения организовано с Федеральным государственным бюджетным учреждением «Сибирский федеральный научно-клинический центр Федерального медико-биологического агентства» по договору № 3-252-У от 07.07.2014г.

а) медицинское обслуживание осуществляется внештатным медицинским персоналом в количестве 4 человека, в том числе:

Должность	Количество ставок	Характер работы (штат, договор)
Врач-педиатр	0,75 ст.	сотрудник ФГБУ СибФНКЦ ФМБА России
Медицинская сестра	2 ст.	сотрудник ФГБУ СибФНКЦ ФМБА России

Лицензия на медицинскую деятельность не оформлена.

б) в целях медицинского обеспечения обучающихся в организации оборудованы: медицинский кабинет – имеется, типовое помещение, состояние – удовлетворительное;

логопедический кабинет – имеется;

кабинет педагога-психолога – имеется;

стоматологический кабинет – не имеется;

процедурный кабинет – имеется, типовое помещение, состояние – удовлетворительное;

Потребность в медицинском оборудовании – имеется.

Работа осуществляется на высоком профессиональном уровне, что подтверждается проверками вышестоящих органов.

В 2021г. специалистами ФГБУЗ «Клиническая Больница № 81» ФМБА России были проведены плановые осмотры детей: врачами отоларингологом, дерматологом, стоматологом, хирургом, окулистом, проведены лабораторные обследования.

Характеристика состава воспитанников по состоянию здоровья

Общее количество воспитанников в ДООУ – 232 (данные на 31.12.2021г.) Из них:			
Имеют заключение ПМПК	Дети с инвалидностью	Дети, имеющие речевые нарушения	Дети, имеющие сочетанные нарушения развития
5 (10%) (ОВЗ и инвалидность)	0	5 (10%)	0

С каждым годом увеличивается количество детей, имеющих различные хронические заболевания, следовательно, значительно снизилось количество детей с I группой здоровья.

Учебный	Общее	I группа	II группа	III группа	IV группа
---------	-------	----------	-----------	------------	-----------

год	количество воспитанников ДОУ	здоровья%, (кол-во)	здоровья %, (кол-во)	здоровья %, (кол-во)	здоровья %, (кол-во)
2020 – 2021	232	34% (80 ребенка)	62% (145 детей)	4 % (10 детей)	0

* I группа здоровья (практически здоровые дети);

II группа здоровья (хронические заболевания, дети часто болеющие);

III группа здоровья (дети, имеющие статус ОВЗ; дети, состоящие на диспансерном учете);

IV группа здоровья (дети с инвалидностью).

В 2021 году в детском саду проводились мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников: качественный утренний фильтр, систематическое проветривание групповых помещений ДОУ, проведение противоэпидемических мероприятий, организация закаливающих мероприятий, витаминизация третьих блюд, фитотерапия, хвойная терапия, применение педагогами в работе с детьми здоровьесберегающих технологий и проведение просветительской работы с воспитанниками и их родителями.

Уровень заболеваемости детей в ДОУ за 2021 год

Количество детей в ДОУ	232	количество случаев заболевания на одного ребенка
Ранний возраст	41	34
Дошкольный возраст	191	17

Исходя из полученных данных можно отметить, что:

- уровень заболеваемости по ДОУ снизился по сравнению с 2019 годом,
- показатель пропусков по болезни в среднем составил 12 детодней;
- наиболее частые заболевания ОРЗ и ОРВИ, что соответствует общей статистике, характерной для детей дошкольного возраста;
- зарегистрированных случаев травматизма – нет.

Индекс физического развития воспитанников ДОУ

Учебный год	Индекс физической готовности	
	начало года	конец года
2020-2021	93%	96%

Таким образом, медицинское обслуживание в ДОУ организован в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Наблюдается снижение случаев заболеваемости и положительная динамика в состоянии физической готовности детей. Совместная работа медицинских работников и педагогов, направленная на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, способствует оздоровлению детей и их приобщению к здоровому образу жизни.

Одним из основных факторов определяющих нормальное развитие ребенка является рациональное питание. От организации питания в детском саду и его качества напрямую зависят жизнедеятельность, рост и состояние его здоровья. Кроме того правильное сбалансированное питание оказывает непосредственное влияние на работоспособность

и развитие растущего организма, повышает устойчивость его к различным неблагоприятным факторам, способствует усвоению детьми образовательной программы.

В 2021 году питание воспитанников осуществлялось дошкольным учреждением самостоятельно. Штат сотрудников пищеблока составлял: 4 повара, 1 кладовщик, 2 грузчика, 2 подсобных рабочих пищеблока.

а) в каждой группе имеется помещение для принятия пищи, число посадочных мест в соответствии с установленными нормами.

Качество эстетического оформления помещений приема пищи удовлетворительное, гигиенические условия перед приемом пищи соблюдаются.

б) процент охвата горячим питанием составляет 100 %.

в) хранение продуктов организовано, санитарным нормам соответствует.

Требования техники безопасности при работе с использованием технологического оборудования соблюдаются.

Потребность в закупке дополнительного технологического оборудования имеется.

е) санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений и технологических цехов соответствует санитарным нормам.

ж) обеспеченность необходимым оборудованием и посудой достаточная.

з) документация и инструкции, обеспечивающие деятельность столовой и её работников, имеется

и) примерное двухнедельное меню, утвержденное руководителем организации, имеется.

к) питьевой режим воспитанников организован. Используется кипяченая вода.

л) наличие договора № 01/01 от 25.01.2021г. на оказание санитарно-эпидемиологических услуг (дератизация, дезинсекция) имеется с ООО «Альянс-Сервис».

В каждом корпусе в соответствии с 12-часовым режимом работы МБДОУ установлено 4-х разовое питание.

Учреждение работает согласно разработанному 10 – дневному меню в соответствии с сезоном «весна – лето», «зима – осень», которое прошло проверку ФГБУЗ «Клинической Больницей № 81» ФМБА России, утвержденному заведующим ДОУ. Меню составлено согласно требованиям СанПиН СП 2.4.3648-20. и полностью обеспечивает сбалансированное соотношение белков, жиров, углеводов, необходимый набор продуктов и калорийность. Согласно разработанному меню имеются технологические карты приготовления блюд. Для категории детей, имеющих патологии желудочно-кишечного тракта, пищевую аллергопатологию, составляется отдельное меню с учётом рекомендаций врачей.

Особое внимание в МБДОУ уделяется соблюдению норм, предъявляемых к качеству и организации питания детей. Контроль за правильной организацией питания воспитанников, соблюдения технологического процесса приготовления пищи и использования качественного ассортимента продуктов питания осуществляет комиссия по бракеражу, в состав которой входят: администрация и сотрудники ДОУ, медицинский персонал.

Методическая служба контролирует режим питания, соблюдение санитарных правил и норм, соблюдение процесса кормления детей и формирования у детей навыков культуры питания.

Информация о наличии и исполнении предписаний надзорных органов

Информация о наличии предписаний надзорных органов, полученных за 2021 год и об их исполнении

	Предписание	Вид нарушений	Срок исполнения
1	от 25.09.2018 № 112	на территории игровой зоны	до 30.06.2020г.

	Межрегионального управления № 81 ФМБА России	каждую групповую площадку обеспечить тентовым навесом для защиты детей от солнца (корпус 2)	Выполнено июнь 2019 г.
2	от 18.10.2019 № 191 Межрегионального управления № 81 ФМБА России	1. обеспечить хранение чистой кухонной посуды на пищеблоке по адресу: ул. Калинина, 107; 2. обеспечить прохождение персоналом при поступлении на работу исследований на носительство возбудителей кишечных инфекций, серологического обследования на брюшной тиф; 3. при организации питания детей с 3 до 7 лет по адресу: ул. Калинина, 107 обеспечить норму физиологической потребности в жирах	до 01.04.2020г. Выполнено
3	от 18.10.2019 № 193 Межрегионального управления № 81 ФМБА России	обеспечить отделку стен лестничного марша (слева) по адресу: ул. Калинина, 141	до 01.12.2020г. Выполнено 10.08.2020г.
4	от 18.10.2019 № 192 Межрегионального управления № 81 ФМБА России	обеспечить отделку пола на пищеблоке в горячем и сыром цехе по адресу: ул. Калинина, 107	до 01.12.2021г. Выполнено 10.10.2021 г.

В данное время предписаний от ФГКУ «СУ ФПС № 8 МЧС России» и от Межрегионального управления № 81 ФМБА России **нет**.

Выводы и рекомендации по разделу

Материально-техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют нормам СанПиН 2.4.3648-20. Инфраструктура образовательной организации соответствует требованиям ФГОС ДО.

Для повышения качества предоставляемых образовательных услуг в ДОУ необходимо обновление и пополнение материально – технического оснащения современным оборудованием, в том числе ноутбуками или компьютерами на группы для организации дистанционного обучения воспитанников и взаимодействия с их родителями, методическими пособиями и материалами.

Кроме этого, проведенный анализ деятельности МБДОУ за 2021 год позволяет определить, как положительную динамику развития образовательного учреждения, так и существующие проблемы.

На основании ежегодных актов технического обследования

- текущий ремонт групп (общестроительные работы);
- замена сантехнического оборудования;
- текущий ремонт (замена) оконных проемов (в корпусе № 1: спальня группы № 2, спальня группы № 9, в корпусе № 2: в группах № 10, 11, 12, 13, 14, музыкальный зал;

- текущий ремонт прачечной (на обоих корпусах);
- закупка оборудования для прачечной и пищеблока;
- текущий ремонт овощных складов;
- текущий ремонт по замене наружных дверей корпуса 2 (ул. Калинина, 141);
- ремонт ограждения полностью (на обоих корпусах);
- **ремонт асфальтного покрытия**

3.7. Оценка финансовых условий реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения (период с января по декабрь 2021г.)

Источник финансового обеспечения	объем финансового обеспечения
за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	0 рублей
за счет бюджетов субъектов Российской Федерации	27 398 470,00 рублей
за счет местных бюджетов	18 564 200,00 рублей
по договорам об оказании платных образовательных услуг	569 434,00 рублей

Поступление финансовых и материальных средств по итогам финансового 2021 года составило 47 808 242,12 рублей.

Расходование финансовых и материальных средств по итогам финансового года составило 47 253 332,85 рублей.

За 2021 год в дошкольном учреждении были произведены текущие, косметические и капитальный ремонты

Календарный год	Было приобретено	Сумма
2021	Медицинское оборудование: 52 980, 00 руб.	
	Прибор для измерения артериального давления	1 220,00 руб.
	Динамометр кистевой	8 700, 00 руб.
	Оториноофтальмоскоп	28 310,00 руб.
	Кушетка процедурная	12 600, 00 руб.

Выводы и рекомендации по разделу

Финансирование ДОУ осуществляется Администрацией ЗАТО Северск Томской области согласно субсидии на выполнение государственного муниципального задания.

Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом финансово – хозяйственной деятельности на текущий год. Исполнение плана размещено на сайте детского сада (<http://дс55-северск.рф/>) в разделе «Финансово – хозяйственная деятельность». Финансовые условия частично соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, частично обеспечивают реализацию образовательной программы и создание условий в МБДОУ

Улучшение финансового положения МБДОУ возможно путем расширения сферы дополнительного образования, участия в грантах, активизации взаимодействия с родительским комитетом и привлечении спонсорской помощи.

3.8. Внешняя и внутренняя система оценки качества образования

Внешняя система оценки качества образования – включение потребителей образовательных услуг, органов государственного – общественного управления в оценку деятельности образовательной организации, содержания образования в соответствии с целями и задачами государственной политики в сфере образования.

Методы и формы оценки качества образования органами государственного – общественного управления:

1. Родительская общественность:

- опросники, анкеты (степень удовлетворённости организацией образовательного процесса, степень удовлетворённости организации взаимодействия со специалистами и воспитателями ДОУ, анкеты по выявлению запросов родителей, по образовательному процессу, по информированности о деятельности ДОУ, по представлению дополнительных образовательных услуг);

- отзывы о работе детского сада на сайте МБДОУ и форумах в сети Интернет;

- привлечение к общественной экспертизе (обсуждение публичного доклада руководителя, организация питания в МБДОУ, организация оздоровления);

2. Социальное окружение, инфраструктура:

- мониторинг готовности образовательной организации к введению ФГОС ДО (МБДОУ, РЦО, РЦРО);

- мониторинг введения ФГОС дошкольного образования (ФГАУ ФИРО)

3. Органы управления образованием:

- отчёты, муниципальное задание, статистический отчет по форме 85-К, статистический отчет по форме 1-ФК;

- публикации в научных сборниках, на сайтах педагогических сообществ.

Внутренняя система оценки качества образования в детском саду осуществляется на основе следующих нормативных документов:

1) Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Задачи системы оценки качества образования:

1. Определение объекта системы оценки качества образования, установление параметров, подбор, адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методов контроля.

2. Сбор информации по различным аспектам образовательного процесса, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса.

3. Принятие решения об изменении образовательной деятельности, разработка и реализация индивидуальных маршрутов психолого-педагогического сопровождения детей.

4. Изучение состояния развития и эффективности деятельности дошкольного учреждения, принятие решений, прогнозирование развития;

5. Расширение общественного участия в управлении образованием в дошкольном учреждении.

Предметом системы оценки качества образования являются:

1. Качество условий реализации ООП образовательного учреждения (образовательное пространство и развивающая среда).

2. Качество организации образовательного процесса (образовательная деятельность, психологический комфорт ребенка, здоровьесберегающая деятельность).
3. Качество результата освоения ООП образовательного учреждения.

Содержание процедуры оценки качества условий реализации ООП ДО образовательного учреждения включает в себя:

требования	содержание требований
требования к психолого-педагогическим условиям	<ul style="list-style-type: none"> • наличие системы психолого-педагогической оценки развития обучающихся, его динамики, в том числе измерение их личностных образовательных результатов; • наличие условий для медицинского сопровождения обучающихся в целях охраны и укрепления их здоровья; • наличие консультативной поддержки педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения обучающихся, инклюзивного образования (в случае его организации); • наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом; • оценка возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности; • оценка эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня и т.п.). • динамика состояния здоровья и психофизического развития обучающихся
требования к кадровым условиям	<ul style="list-style-type: none"> • укомплектованность кадрами; • образовательный ценз педагогов; • уровень квалификации (динамика роста числа работников, прошедших КПК); • динамика роста категорийности; • результативность квалификации (профессиональные достижения педагогов); • наличие кадровой стратегии
требования материально-техническим условиям	<ul style="list-style-type: none"> • оснащённость групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью, пособиями и игровым материалом (в т.ч. изготовленных руками взрослых и детей и прошедших экспертизу); • оценка состояния условий воспитания и обучения в соответствии с нормативами и требованиями СанПиН; • оценка соответствия службы охраны труда и обеспечения безопасности (ТБ, ОТ, ППБ,

	производственной (санитарии, антитеррористической безопасности) требованиям нормативных документов; • информационно-технологическое обеспечение (наличие технологического оборудования, сайта, программного обеспечения)
требования к финансовым условиям	финансовое обеспечение реализации ООП бюджетного образовательного учреждения осуществляется исходя из стоимости услуг на основе государственного (муниципального) задания.
требования к развивающей предметно-пространственной среде	• соответствие компонентов предметно-пространственной среды реализуемой образовательной программе ДОУ и возрастным возможностям обучающихся; • организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность); • наличие условий для инклюзивного образования (в случае его организации)

Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности, формы результатов оценивания, а также номенклатура показателей и параметров качества устанавливаются решением педагогического совета и утверждаются приказом заведующего ДОУ.

Выводы и рекомендации по разделу

Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней и позволяет выявлять актуальные проблемы развития ДОУ с целью корректировки деятельности.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Итоги мониторинга деятельности ДОУ свидетельствуют о том, что 2021 год был продуктивным как для воспитанников, так и для педагогического коллектива ДОУ.

Реализация поставленных задач способствовала:

- созданию благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формированию основ базовой культуры личности, всестороннему развитию психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; формированию предпосылок к учебной деятельности;
- повышению профессионального мастерства и творческих возможностей педагогов.

Таким образом, поставленные задачи на 2021 год выполнены.

Основные целевые ориентиры развития ДООУ на 2022 год

- продолжать реализовывать деятельность по образовательной программе дошкольной образовательной организации по ФГОС ДО: совершенствовать психолого-педагогические условия, развивающую предметно-пространственную среду, кадровые, материально-технические, финансовые условия в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- опираться на природные особенности личности дошкольника при освоении ребенком социального опыта и создавать для ребенка ситуации выбора (право ребёнка на самостоятельный выбор деятельности);
- проектировать и реализовывать социальные ситуации развития дошкольника в деятельности, относительно которой у ребенка есть понимание того, что именно он делает, зачем он это делает, есть осознание собственных замыслов и т.д.;
- предоставлять возможности гибкого планирования воспитателем своей работы с учетом потребностей и инициативы детей;
- продолжать деятельность по реализации модели взаимодействия специалистов образовательной организации и родителей по решению образовательных задач в системе комплексного сопровождения детей с ОВЗ, в том числе детей инвалидов в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- разработать и реализовать педагогические проекты по приоритетным направлениям деятельности педагогов и специалистов МБДОУ;
- Выполнение муниципального задания и сохранение контингента воспитанников.
- Увеличение источников финансирования за счет роста количества воспитанников, посещающих образовательные объединения дополнительных платных образовательных услуг и расширения спектра их направления.
- Улучшение материально – технического оснащения ДООУ за счет поступления внебюджетных средств (оказания платных образовательных услуг) и участия в грантовых конкурсах.
- Продолжать работу по реализации экспериментальной площадки Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» Министерства образования и науки РФ по теме: **«Разработка и внедрение системной модели управления качеством образования в дошкольной образовательной организации на основе методического комплекса для организации системы оценки качества дошкольного образования»** и инновационной площадки НОУ ДПО «Института системно – деятельностной педагогики» по теме: **«Внедрение системно – деятельностного подхода по курсу «Игралочка» Л.Г. Петерсон».**

Создавать условия для трансляции педагогического опыта воспитателей и специалистов ДООУ на муниципальном, Региональном, Всероссийском и Международном уровнях