

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад № 55»**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 55»

 Л.С. Набока

« 11 » 04 2023г.

Приказ МБДОУ

«Детский сад № 55»

№ 39 от 11.04.2023г.



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 55»
за 2022 год**

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	3
I.	Аналитическая часть	4
II.	Оценка системы управления организации	5
III.	Оценка образовательной деятельности	7
	3.1 Воспитательная работа	8
	3.2 Состав семьи	10
	3.3 Дополнительное образование	10
	3.4 Результаты качества освоения ООП воспитанниками ДООУ	11
IV.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	15
V.	Оценка кадрового обеспечения	17
VI.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	20
VII.	Оценка материально-технической базы	21
VIII.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	24
	Приложение №1 Результаты анализа показателей деятельности организации	26

ВВЕДЕНИЕ

Отчет по результатам самообследования МБДОУ «Детский сад № 55 (далее - МБДОУ) подготовлен с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации в соответствии с нормативно- правовыми и распорядительными документами по проведению самообследования образовательной организацией:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 20 декабря 2012 г № 273- ФЗ.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Этапы процедуры самообследования:

- планирование и подготовка работ по самообследованию организации;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Отчет о результатах самообследования включает аналитическую часть (оценку деятельности образовательной организации) и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Оценка деятельности образовательной организации осуществлялась по следующим направлениям:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- система управления организации;
- организация учебного процесса;
- содержание и качество подготовки воспитанников;
- качество кадрового обеспечения;
- качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- формирование внутренней системы оценки качества образования.

I. Аналитическая часть

Организационно – правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Название образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 55»
Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Вид учреждения	Детский сад
Организационно- правовая форма учреждения	Бюджетное учреждение. Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.
учредитель	Управление образования Администрации ЗАТО Северска, действующего на основании Положения об Управлении образования Администрации ЗАТО Северск, утвержденного Решением Думы ЗАТО Северск от 24.04.2014 52/2 Почтовый адрес: 636000 Томская область, ЗАТО Северск, ул. Ленина, 38 Телефон 8 (3823) 78-17-50 Факс 8 (3823) 78-17-55
Год основания	Функционирует в двух отдельно расположенных корпусах, создано в соответствии с Постановлением Главы Администрации ЗАТО Северск Томской области № 2722 от 14.07.2003 «о реорганизации муниципального учреждения «Управление дошкольных учреждений»». Реорганизовано в соответствии с Постановлением Главы Администрации ЗАТО Северск от 19.04.2005 № 1114 «О реорганизации МДОУ «Детский сад № 49», МДОУ «Детский сад № 55» путем присоединения Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 49» к Муниципальному дошкольному образовательному учреждению «Детский сад № 55», которое является правопреемником муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 и муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 55» в соответствии с передаточными актами. Переименовано в соответствии с Постановлением Главы Администрации ЗАТО Северск Томской области № 667 от 07.04.2011г. в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 55».
Юридический адрес	636017, Томская область, г. Северск, ул. Калинина, 107.
Телефон	8(3823) 52-43-96
Факс	8(3823) 52-43-96
Электронный адрес	mbdou-ds55@seversk.gov70.ru
Адрес сайта в Интернете	https://дс55.зато-северск.рф/
Фамилия, имя, отчество руководителя	Набока Лариса Станиславовна
Лицензия на образовательную деятельность	Серия А, № 0000795 , дата выдачи 11.01.2012г Приложение № 1 серия 70П01 № бланка 0001805 к лицензии на от 11.01.2012г., регистрационный № 531 (бессрочно)

Образовательную деятельность учреждения регламентируют	<p>Устав образовательного учреждения , 14.04.2015г.</p> <p>ОГРН 1037000361958, Инспекция ФНС России по ЗАТО Северск Томской области</p> <p>-Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 55»</p> <p>-Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для воспитанников с ОВЗ (ТНР) МБДОУ «Детский сад № 55»</p> <p>-Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для воспитанников с ОВЗ (ЗПР) МБДОУ «Детский сад № 55»</p> <p>-Годовой план работы МБДОУ «Детский сад № 55»</p> <p>-Программа развития МБДОУ «Детский сад № 55»</p> <p>- Действующие нормативно-правовые документы.</p>
Взаимодействие с социумом	Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и плану мероприятий совместной деятельности
Режим работы учреждения	<p>Детский сад функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов.</p> <p>Часы работы: с 7.00 до 19.00;</p> <p>Выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.</p>

Вывод: деятельность МБДОУ «Детский сад № 55» организована в соответствии с требованиями нормативных документов в сфере образования Российской Федерации.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе	<p>В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> • заведующий дошкольным образовательным учреждением – управление МБДОУ; <p>заместитель заведующего по ВМР координирует деятельность структурных подразделений (служб: методической, медицинской, психолого-педагогической) и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделение со всеми участниками воспитательно-образовательного процесса. Контроль и мониторинг качества воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> • старший воспитатель осуществляет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей; по повышению мастерства педагогов, повышения их профессионального уровня и самообразования; • заместитель заведующей по АХР ведет работу по повышению материально-технической базы МБДОУ, с поставщиками, выполнению договорных обязательств;
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> начальник хозяйственного отдела ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами МБДОУ.
Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения	<p>Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общее собрание трудового коллектива; - педагогический совет; - родительский комитет.
Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе	<p>СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ в ДОУ</p> <pre> graph TD ZH[Заведующий ДОУ] --> ZV[Заместитель заведующей по ВМР] ZH --> ZA[Заместитель заведующей по АХР] ZV --> SV[Старший воспитатель] SV --> VS[Воспитатели, специалисты] VS --> DR[Дети, родители] ZA --> NH[Начальник хозяйственного отдела] NH --> MOP[Младший обслуживающий персонал] </pre>
Организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления.	<p>МБДОУ является муниципальным бюджетным учреждением. Координирует работу МБДОУ Управление образования Администрации ЗАТО Северск, которое является учредителем МБДОУ «Детский сад № 55».</p> <p>В состав органов самоуправления МБДОУ входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общее собрание работников; • педагогический совет; • родительский комитет. <p>Руководит образовательным учреждением Набока Лариса Станиславовна.</p> <p>Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральным законом «Об образовании». • Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации». • Конвенцией ООН о правах ребенка. • Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении. • Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами для МБДОУ. • Уставом МБДОУ • Договором между МБДОУ и родителями. • Договором между МБДОУ и Учредителем. • Трудовыми договорами между администрацией и работниками. • Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом. • Правилами внутреннего трудового распорядка.

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Положением о Совете педагогов. • Положением о родительском комитете. |
|--|---|

Управление МБДОУ осуществляется в режиме развития и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента образования Томской области и Управления образования Администрации ЗАТО Северск.

Целью управления является обеспечение оптимального функционирования МБДОУ «Детский сад № 55» в достижении качества дошкольного образования.

Система управления ДОУ основана на структуре, соответствующей Уставу, образовательной программе дошкольной образовательной организации, Программе развития МБДОУ (на 2021 – 2023г.г.); построена на создание оптимальных условий для всестороннего развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности, открывающих возможности для их позитивной социализации, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

В учреждении также функционируют комиссии по различным вопросам:

- Брачеражная комиссия;
- Комиссия по контролю за санитарным состоянием;
- Психолого – педагогическая комиссия;
- Комиссия по урегулированию конфликта интересов;
- Аттестационная комиссия и т.д.

Представительным органом работников является действующая в МБДОУ первичная профсоюзная организация (ППО). Профсоюзный комитет представляет и защищает индивидуальные и коллективные социально – трудовые, профессиональные, экономические и иные права и интересы членов Профсоюза; реализует права членов Профсоюза на представительство в коллегиальных органах управления учреждения; содействует созданию условий для повышения жизненного уровня членов Профсоюз и их семей. Члены профсоюза входят в состав Комиссии по материальному стимулированию работников и другие комиссии ДОУ. В течение 2022года принимали участие в обсуждении, принятии или внесении изменений в ряд локальных актов: Соглашение о внесении изменений к коллективному договору между работодателем и работниками МБДОУ «Детский сад № 55» по 30.04.2024г

Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

Вывод: Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей). Структура и механизм управления ДОУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников воспитательно-образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников МБДОУ. По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме. Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ.

Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Основная общеобразовательная программа МБДОУ «Детский сад № 55» обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение задач, указанных в пункте 1.6 ФГОС.

Срок реализации Программы 5 лет.

Краткая презентация Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 55» размещена на сайте МБДОУ «Детский сад № 55» (<https://дс55.зато-северск.рф/obrazovayua>) разделе «Образование» (образовательные программы).

Для детей с ОВЗ, детей с инвалидностью в МБДОУ разработаны адаптированные образовательные программы (психологической и логопедической направленности) в соответствии с рекомендациями территориальной ПМПК. Программы направлены на создание условий для успешной социализации и индивидуализации детей с особыми возможностями здоровья и детей с инвалидностью.

Срок реализации Программы 4 года. Адаптированные образовательные программы размещены на сайте МБДОУ «Детский сад № 55» (<https://дс55.зато-северск.рф/obrazovayua>) в разделе «Образование».

В МБДОУ «Детский сад № 55» педагоги применяют элементы электронного обучения - электронные образовательные ресурсы (презентации, интерактивные игры, мультфильмы) при непосредственном взаимодействии с детьми для повышения эффективности реализации Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 55».

Детский сад посещают 203 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет.

В состав МБДОУ входит 11 групп:

корпус № 1 - 6 групп (2 группы раннего возраста - 32 ребёнка, 4 группы дошкольного возраста - 81 ребенок);

корпус № 2 - 5 групп (1 группа раннего возраста - 16 детей, 4 группы дошкольного возраста - 74 детей);

Итого, наполняемость корпусов ДОУ: корпус № 1 - 113 детей; корпус № 2 - 90 детей.

Но с каждым годом комплектация корпусов происходит меньшим количеством детей, что обусловлено следующими факторами:

- выпуск детей в школу;
- выбытие воспитанников в связи с выездом из города, в другие дошкольные учреждения в группы компенсирующего вида;
- низкая рождаемость;
- малое количество молодых семей, проживающих в нашем микрорайоне, имеющих детей дошкольного возраста.

3.1 Воспитательная работа.

Для выбора качественной стратегии воспитательной работы ежегодно проводится анализ состава семей воспитанников.

Родители (законные представители) - непосредственные участники образовательных отношений и имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Поэтому сегодня важен новый взгляд на взаимодействие педагогов с семьями воспитанников, которое должно строиться, исходя из реалий современной жизни и на основе новых положений законодательства в образовании. Учитывая актуальность данного вопроса, деятельность педагогического коллектива в работе с семьей строилась согласно формированию новой философии взаимодействия в современных условиях.

На сегодняшний день общая численность семей в МБДОУ - 203, количество родителей - 405 человек.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В современных условиях актуальным для педагогического коллектива МБДОУ стал поиск эффективных форм взаимодействия с семьями воспитанников, направленных на формирование у родителей ценностных установок на здоровый образ жизни, принятие на себя ответственности за собственное здоровье и здоровье своих детей.

В течение года в детском саду проводилась просветительско - консультативная работа с родителями воспитанников:

- индивидуальное консультирование родителей в соответствии с графиком работы специалистов;
- выставки, конкурсы, фотовыставки, фоторепортажи, акции.
- осуществлялось анкетирование родителей воспитанников.
- регулярное обновление сайта ДОУ, родители имеют возможность постоянно знакомиться с новостями из жизни детского сада.

В каждой группе красочно оформлен уголок для родителей, где размещаются советы и рекомендации специалистов ДОУ. Предлагаемая информация динамична, постоянно пополняется и обновляется.

Система работы с родителями воспитанников в ДОУ организована в соответствии с Положением о взаимодействии дошкольного учреждения с семьями воспитанников» (утвержденного приказом от 30.08.2022 № 96/1), цель которого – обеспечить партнерскую деятельность дошкольного учреждения с родителями (законными представителями), направленную на совершенствование качества дошкольного образования.

В 2022 году взаимодействие с семьями воспитанников строилось по трем основным направлениям:

- консультативно-рекомендательное,
- просветительское,
- практико-ориентированное.

Обеспечение поддержки семьи и повышение их родительской компетентности осуществлялось через индивидуальные, групповые и фронтальные формы. При организации групповой и фронтальной форм использовали информационно – коммуникабельные технологии и интернет ресурсы: каналы Whatsapp, «Образование live Северск», Телеграм.

В настоящее время актуальным является реализация принципа открытости детского сада для родителей, которая обеспечивается вовлечением всех участников образовательного процесса в совместную деятельность. Было проведено 2 общих родительских собрания, благотворительные акции «За наших», «Поможем пожилым вместе», реализовывались детско-родительские проекты: «Мама – милая моя!», «Мы за здоровье», «Зарница» «День защитника Отечества», «Наш Космос», мини-музей «Летопись военных лет» «Парад дошколят».

С целью формирования уровня родительской компетентности и повышения культуры воспитания детей в рамках реализации муниципального проекта в МБДОУ работает «Школа ответственного родительства», которой охвачено – 12 % семей (25 родителей). Для оказания консультативной и экстренной помощи семье, педагогам и администрации МБДОУ по вопросам и проблемам педагоги-психологи проводят индивидуальные встречи, групповые семинары-тренинги и консультации; разрабатывают конкретные рекомендации педагогам и родителям. Данный вид взаимодействия позволил без непосредственного визуального контакта консультировать родителей воспитанников, отвечать на интересующие их вопросы, давать рекомендации для самостоятельной работы с ребенком, а также познакомить их с играми, способствующими развитию навыков саморегуляции, эмоционально – волевой сферы, коммуникативных навыков, формированию социального поведения. В МБДОУ функционирует служба примирения (медиация).

В детском саду организована работа специалиста по охране детства: по вопросам выявления детей, нуждающихся в государственной защите; устранения причин нарушения их прав и законных интересов в пределах компетентности; работа с семьями, находящимися в социально опасном положении; организации с ними профилактических мероприятий: патронаж

(посещение семей на дому), с целью изучения условий жизни детей, изучения климата семьи, наблюдение, консультирование педагогами и специалистами МБДОУ.

По имеющимся данным на сентябрь 2022 года количество полных семей в МБДОУ «Детский сад № 55» составило 64% (130) от общего числа (203), неполных – 36% (73), семьи – опекуны – 0,5% (1); многодетные семьи – 15 % (31).

3.2 Состав семей МБДОУ «Детский сад № 55» 2022 год

таблица 1

Состав семьи			
Полная	Неполная с матерью	Многодетные семьи	Оформлено опекунов
130 / 64%	73 / 36%	31/15%	1/ 0,5%
Социальный статус родителей			
Рабочие	Служащие	Предприниматели	Неработающие
83 / 41%	105 / 52%	16 / 8%	25 / 12%
Образование родителей			
Высшее	Ср.- специальное	Среднее	Без образования
168/ 83%	123 / 60%	22 / 11%	-
Количество детей в семьях			
1 ребенок	2 ребенка	3 и более	
90 / 44%	82 / 41%	31 / 15%	

Из них состоят на учёте, как в «группе риска» на внутреннем учёте в ДОУ – 1 семья.

В МБДОУ имеются семьи, которым социальная защита предоставляет льготу по родительской оплате, взимаемой за присмотр и уход за детьми, в форме компенсации родительской оплаты. В 2022 году льготой за содержание ребенка в детском саду пользовались 11 семей. Из них право на бесплатное посещение ДОУ было предоставлено 2 семьям (1 родители, воспитывающие ребенка с инвалидностью, 1 родители – опекуны; 1 – семья мобилизованного отца); оплатой в размере 50% от общей суммы – родителям 8 воспитанников (дети с ОВЗ, имеющие заключение городской ТПМПК).

Мониторинг предоставления родителям (законным представителям) компенсации родительской платы за присмотр и уход за детьми, соблюдением требований к оформлению необходимой документации и сроками их подачи осуществляет делопроизводитель детского сада.

Вывод: Работа с родителями носит системный характер и обеспечивает результативность. Но для работы в новом формате по мере возможности необходимо развивать цифровую среду.

3.3 Дополнительное образование.

Одно из важных условий развития личности ребёнка это - возможность выбора занятий по интересам, возможность самореализации. Этому способствует наличие разнообразных кружков, так как ребёнок должен иметь возможность выбирать, чем ему заниматься. Перечень кружков, организованных в детском саду, широк. Все дополнительные услуги проводятся на платной основе.

В учреждении разработаны и реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

физкультурно – спортивной направленности:

- «Футбол» для детей от 4 до 7 лет;

социально – гуманитарной направленности:

- «Говорунечка - малыши» для детей от 2 до 5 лет;

- «АБВГДейка» для детей от 5 до 7 лет;

технической направленности

- «Робототехника» для детей от 5 до 7 лет.

познавательной направленности

- «Умная песочница, малыши» от 1.5 до 3 лет

- «Мир сенсорики», от 1.6 до 3 лет

художественной направленности:

- «Разноцветные ладошки» для детей от 1.6 до 3 лет;

- «Радужка» для детей от 5 до 7 лет;

- «Творческая мастерская» от 4 до 7 лет

С января 2022 года в ДОУ функционирует 9 образовательных объединений дополнительного образования воспитанников

Охват детей дополнительными образовательными услугами в 2022 учебном году

таблица 2

направление	количество объединений	количество воспитанников, посещающих образовательные объединения, в том числе	
		раннего возраста	дошкольного возраста
физкультурно – спортивное	1	-	14,3% (29 детей)
социально – гуманитарное	2		27% (55 детей)
художественное	3	0,5% (1 ребенок)	31,5% (64 ребенка)
техническое	1	-	13,3% (27 детей)
познавательное	2	2% 4 ребенка	17,7% 36 детей

Вывод: Воспитанники посещали по несколько кружков различных направлений. Сохранность контингента обучающихся на начало и конец учебного года остаётся стабильной. Дети, посещающие кружки дополнительного образования занимают призовые места в конкурсах городского, регионального, всероссийского и международного уровня.

Количество обучающихся по дополнительным программам в сравнении с предыдущим периодом увеличилось на 51,09%. В течение последних двух лет прибыль от организации платных образовательных услуг выше плановых показателей. На полученные средства приобретаются необходимое игровое оборудование, дидактические материалы и комплекты.

3.4 Результаты качества освоения ООП воспитанниками ДОУ.

В фокусе образовательной политики, наряду с обеспечением доступности дошкольного образования, стоят задачи обеспечения и повышения качества дошкольного образования. С момента принятия Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ в декабре 2012 года дошкольное образование стало первым уровнем общего образования. В 2014 году вступил в силу Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. ФГОС ДО в полном соответствии с мировыми трендами в области оценки качества дошкольного образования обозначил новые принципы и подходы для российской образовательной системы. Рособрнадзором проведена работа по созданию новой системы мониторинга качества дошкольного образования, соответствующей требованиям Закона об образовании и ФГОС ДО.

В 2022 году МБДОУ «Детский сад № 55» в целях совершенствования деятельности по управлению качеством дошкольного образования прошел региональный мониторинг качества дошкольного образования (МКДО). МКДО предназначен для сбора, обработки и анализа

информации о качестве управления дошкольной организацией. Была проведена внутренняя и внешняя экспертиза по показателям качества по двум уровням: уровень группы и уровень дошкольной организации в целом. По итогам МКДО был подготовлен отчет, который служит основой для формирования программы развития дошкольного учреждения. Итоги МКДО по уровню «Оценка образовательной организации в целом» соответствует 3-му уровню (3,55 балла), т.е. базовому. Это свидетельствует о том, что в ДОУ фиксируется системная работа по реализации требований ФГОС ДО и других нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность дошкольного образования РФ с учетом установленных стандартом принципов, обеспечивается полное выполнение требований.

Основным показателем качества образовательного процесса является уровень усвоения детьми Основной общеобразовательной программы. В конце учебного года воспитателями и специалистами детского сада была проведена комплексная педагогическая диагностика развития воспитанников.

Мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования (итоговые результаты педагогической диагностики) показал, что:

- в младших группах раннего возраста у 84% детей уровень развития соответствует возрасту, у них сформированы основные показатели развития, у 16% детей не развиты отдельные компоненты, так как они находятся на стадии становления (в силу возрастных особенностей);

таблица3

Образовательные области	средний показатель по учреждению	
	2020-2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год
«Социально-коммуникативное развитие»	84%	85%
«Познавательное развитие»	81%	82%
«Речевое развитие»	78%	80%
«Художественно-эстетическое»	98%	95%
«Физическое развитие»	95%	95%

В адаптационный период на группах раннего возраста организуется гибкий режим дня для детей, индивидуальное и групповое консультирование родителей воспитателями и специалистами ДОУ, ведётся ежедневное наблюдение за детьми, которое фиксируется листах адаптации. Результаты адаптации вновь прибывших воспитанников анализируются на заседания ППК детского сада.

Развитие ребенка в соответствие с эпикризными сроками, посещающего группу раннего возраста с 1 до 3 лет, педагоги групп отмечают в картах нервно-психического развития.

Показатели адаптации воспитанников к ДОУ

таблица4

Период	Количество вновь поступивших детей	Лёгкая степень адаптации	Средняя степень адаптации	Тяжёлая степень адаптации
2022	32	13- 40.6%	19-59,4%	0

Слаженная работа коллективов групп, единство требований, соблюдение принципа постепенности и последовательности позволяет достигать высоких результатов адаптации (отсутствия тяжелой степени адаптации) на протяжении последних пяти лет.

В 2022 году воспитатели групп раннего возраста, не смотря на небольшой педагогический стаж 1 педагога, показали эффективность педагогического воздействия на всестороннее развитие малышей

- в группах дошкольного возраста у 92% воспитанников имеют высокие показатели развития, соответствующие возрастной норме, у 8% дошкольников отдельные показатели находятся на стадии становления

диаграмма1



В подготовительных к школе группах 100% детей показали высокий уровень освоения образовательной программы по всем направлениям развития и оптимальный уровень готовности к школе.

В апреле – мае педагоги и специалисты МБДОУ проводили мониторинг готовности детей к обучению в школе, который характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Результат мониторинга помогает:

- выявить уровень психосоциальной зрелости;
- определить уровень развития мелкой моторики, координации движений руки и предрасположенность к овладению навыками письма, уровень пространственной ориентации;
- выявить общий уровень психофизического развития, развитие мышления, умение слушать, выполнять задания по образцу, произвольность психической деятельности;
- выявить детей группы риска;
- отсрочить на один год обучение детей шестилетнего возраста, не готовых к школьному обучению.

Полученные результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности (итоговые результаты психолого-педагогической диагностики) показывают, что оптимальный уровень готовности к школе достигнут 100 % детей. Низкий уровень готовности к школе не показал ни один воспитанник – выпускник нашего детского сада.

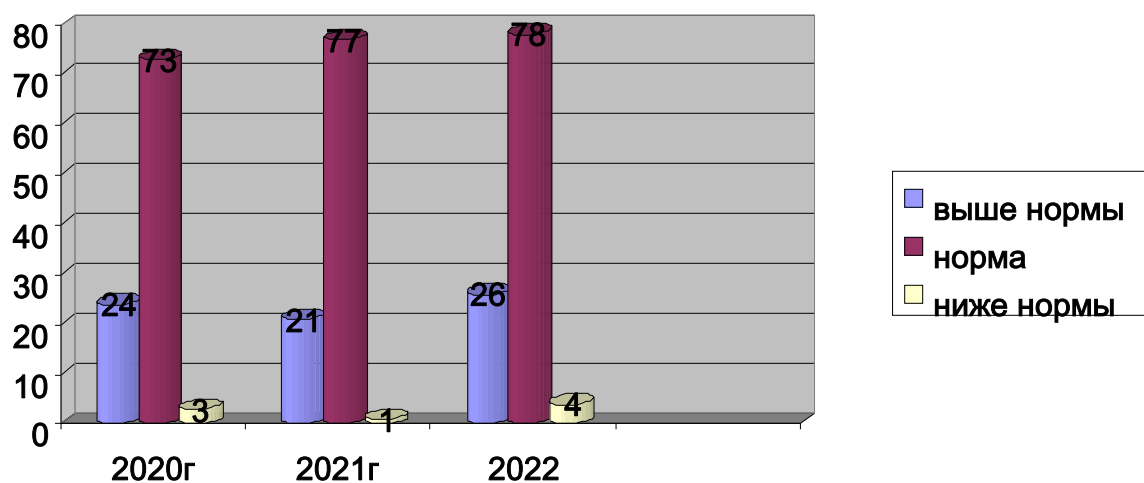
Результаты получены за счет достаточно сформированных предпосылок у детей к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого. Очевиден положительный результат проделанной педагогическим коллективом работы: низкий уровень усвоения программы детьми сведён к минимуму, дошкольники показали, что полученные ими знания прочные, и они способны применять их в повседневной деятельности.

Исходя из полученных данных, можно сделать вывод, что данные показатели помогают оценить качество подготовки наших воспитанников к обучению в школе. Все выпускники детского сада готовы к школьному обучению. У них достаточный уровень психосоциальной зрелости, развито мышление и произвольность психической деятельности. Дети имеют желание стать школьниками, но мотивационная готовность к школьному обучению имеет свои варианты: желание пойти в школу для того, чтобы получать новые знания сформированы у 70% детей, 30% ребят привлекает лишь внешняя сторона будущей школьной жизни.

Одним из показателей качества образовательного процесса является успеваемость выпускников детского сада в школе.

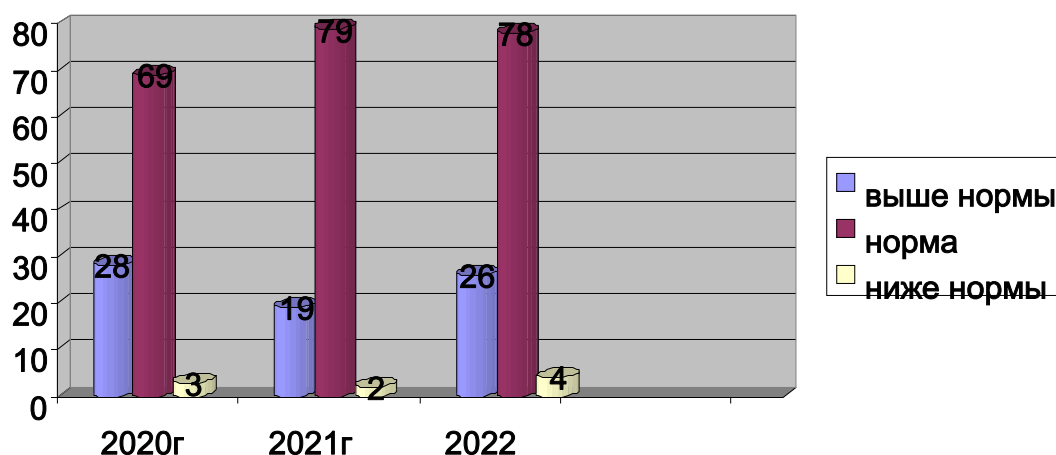
Уровень развития целевых ориентиров

диаграмма 2



Качество освоения образовательных областей

диаграмма 3



Коррекционно-развивающую работу с детьми, имеющими трудности в освоении Образовательной программы, проводят воспитатели группы как индивидуальную работу в рамках непосредственно образовательной деятельности и в ходе режимных моментов.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения образовательных задач: индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

Важным показателем комфортного здоровьесберегающего пребывания детей в МБДОУ является степень адаптации малышей к условиям детского сада.

Вывод: исходя из полученных результатов, отмечается повышение эффективности педагогического воздействия в рамках реализации ФГОС. Наряду с давно утвердившимися технологиями организации взаимодействия с детьми, в практику внедряются современные технологии и методики, направленные как на развитие самой системы образования, так и каждого ее представителя. На сегодняшний день педагоги используют в педагогической практике технологии проблемного обучения, которые состоят в создании условий, провоцирующих детское действие; проектные технологии, как эффективное средство реализации образовательных событий. Доля педагогов, использующих в образовательном процессе новые технологии, составляет 80%.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Содержание и организация образовательной деятельности на уровне дошкольного образования определено образовательной программой дошкольного образования, разработанной педагогическим коллективом в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - Образовательная программа).

Образовательная программа задает основные принципы, подходы, направления развития личности детей раннего и дошкольного возраста и задачи, которыми руководствуется коллектив детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО, социальным заказом родителей (законных представителей) и общества, принимающих гуманистическую парадигму дошкольного воспитания и образования.

Образовательная программа сформирована как программа психолого- педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Рабочая программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 55» .

Программа обеспечивает реализацию Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Главная цель образования на всех уровнях: воспитание активной, творческой личности, готовой к успешной самореализации.

Программа воспитания МБДОУ «Детский сад №55» является локальным документом, компонентом основной общеобразовательной программы дошкольного образования учреждения, не противоречит ее принципам, целям, задачам и содержанию.

Программа воспитания составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, путем выявления воспитательных задач общеобразовательной Программы и объединения обучения и воспитания в целостный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Реализация программы обеспечивает формирование общей культуры личности детей, ценностей здорового образа жизни, развития социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности.

Целостность педагогического процесса в ДОУ обеспечивается реализацией основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ООП ДОУ), которая составлена с учетом:

- «Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
- Коррекционной программы «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-7 летнего возраста с общим недоразвитием речи» под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной
- образовательных потребностей и запросов воспитанников;
- возрастных особенностей обучающихся.

ООП ДОУ определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Программа разработана в соответствии с основными нормативно - правовыми документами по дошкольному образованию:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

В МБДОУ отработана система взаимодействия всех педагогов (администрации, воспитателей, специалистов), система взаимодействия с родителями (законными представителями), ведется работа по расширению социального партнерства.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности.

ООП ДО реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму непосредственно образовательной деятельности (НОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность.

Всестороннее развитие воспитанников МБДОУ обеспечивается в том числе, через созданную предметно - пространственную развивающую среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Определение учебно-методического обеспечения реализации Образовательной программы ДОУ, учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательной деятельности определены в Образовательной программе с учетом ФГОС ДО.

В МБДОУ «Детский сад № 55» создан и функционирует психолого - педагогический консилиум (ППК) с целью оказания специализированной помощи детям, родителям и педагогам.

В 2022 году основное содержание деятельности консилиума заключается в организации и проведении комплексного изучения личности ребенка, выявлении актуального уровня и особенностей развития познавательной деятельности, потенциальных (резервных) возможностей ребенка, выборе дифференцированных педагогических условий коррекционного воздействия, адекватных развитию ребенка образовательных программ, разработке рекомендаций для воспитателей и родителей с целью обеспечения индивидуального подхода в развитии и воспитании.

В учреждении работают специалисты, обеспечивающие реализацию коррекционного направления в работе - педагоги-психологи и учителя- логопеды. Кроме того, все педагоги учреждения работают в тесном взаимодействии для обеспечения комплексной поддержки детей, нуждающихся в помощи. В ДОУ разработана модель специалистов по решению образовательных задач.

В 2022 году детский сад посещали 8 детей с ОВЗ, из них 1 - ребенок-инвалид. Для каждого из этих детей были разработаны адаптированные образовательные программы.

Основными формами деятельности членов ППк являются:

- индивидуальная и групповая диагностическая, коррекционно-развивающая работа с воспитанниками;
- индивидуальная и групповая консультативно-просветительская и профилактическая работа с родителями и педагогами;
- подготовка и участие в заседаниях ППк ДОУ.

Важным аспектом деятельности специалистов является комплексный подход к проблемам ребенка, который предполагает:

- многоуровневую диагностику развития ребенка;
- создание индивидуальных коррекционно-развивающих программ, нацеленных на взаимосвязанное развитие отдельных сторон когнитивной и эмоциональной сфер ребенка.
- взаимодействие специалистов в рамках ППк.

ППк проводился:

- в соответствии с планом работы психолого-педагогического консилиума МБДОУ «Детский сад № 55» на 2022 год;
- по результатам обследования (педагогической, психологической, логопедической и медицинской диагностики);
- по запросу администрации, воспитателей, педагога-психолога, учителя-логопеда, родителей/законных представителей.

В течение 2022 года был выполнен весь объем запланированных мероприятий.

Количество детей, поставленных на учет ППк МБДОУ «Детский сад № 55» - 25 детей.

Количество детей, направленных на городскую ПМПК - 20 детей.

Самостоятельное обращение родителей - 6 человек.

Результатом работы ППк за 2022 год явилось:

- повышение качества взаимодействия специалистов - воспитателей - родителей;
- улучшение динамики коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими отклонения в психофизическом и речевом развитии, особенности поведения и/или трудности адаптации.

Вывод: положительным моментом является увеличение доли выявленных детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в коррекционной работе. Создана система раннего выявления и коррекции недостатков в развитии детей.

V. Оценка кадрового обеспечения

Одной из главных задач руководителя является обеспечение МБДОУ квалифицированными кадрами. Администрация МБДОУ создает оптимальные условия для профессионального роста педагогов, реализуя принципы плановости, последовательности, доступности, наглядности, принципы творческой активности в поиске новых форм и средств повышения педагогического мастерства.

Штатная численность педагогических работников МБДОУ «Детский сад № 55» на 31.12.2022г. составляла 70 штатных единиц, что обусловлено временным закрытием группы раннего и дошкольного возраста, в связи с недоукомплектованностью.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляют (на 31.12.2022г.):

Воспитатели – 21 человека (22 ставки)

Старший воспитатель – 1 человек (1 ставка)

Заместитель заведующего по ВМР – 1 человек (1 ставка)

Педагог – психолог – 1 человек (1 ставка);

Учителя – логопеды – 1 человек (1 ставка);

Музыкальные руководители – 2 человек (2,25 ставки);

Инструктор по ФК – 1 человек (1 ставка)

Анализ профессионального уровня кадров*таблица 5*

Списочный состав педагогического коллектива – 28 педагогов (на 31.12.2022 год)		
Высшее образование	11 педагогов	41 %
Высшее педагогическое образование	11 педагогов	41%
С/специальное педагогическое образование	16 педагога	59%

Анализ структуры кадров по возрасту*таблица 6*

Возраст педагогов из списочного состава (27 человек)		
до 35 лет	с 36 до 50 лет	старше 50 лет
3 человека – 11 %	16 человек – 37 %	8 человек - 30 %

Преимущественно, возраст педагогического персонала 30-50 лет.

Анализ квалификационного уровня кадров (педагогический персонал)*таблица 7*

Квалификационная категория	Списочный состав (40 педагога)		Списочный состав (37 педагогов)		Списочный состав (27 педагогов)	
	2020 г.		2021 г.		2022 г.	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Высшая	12	30	9	24	13	48
Первая	16	40	14	38	9	33
Без категории	12	40	14	38	5	19

В 2022 году запланирована аттестация 10 педагогов (на высшую категорию впервые -7 человек, на первую категорию впервые -3 педагога).

В 2022 г. все педагоги прошли (100%) обучение на курсах повышения квалификации.

ИКТ - компетентность педагогов в МБДОУ «Детский сад № 55» составляет 100%.

Педагогические кадры в учреждении стабильны.

Качественный состав педагогических работников в зависимости от образования, педагогического стажа, квалификационной категории и прочего позволяет эффективно осуществлять образовательную деятельность, в том числе коррекционно – развивающую.

При этом остается актуальной задача по повышению уровня квалификационных категорий педагогов.

В МБДОУ разработана система повышения квалификации педагогов, совершенствования профессионального мастерства, включающая следующие формы:

таблица 8

Формы работы	Участие педагогов и специалистов в 2022г.
• участие в инновационной деятельности	сетевая инновационная площадка по реализации проекта «Разработка и внедрение системной модели управления качеством образования» в

	дошкольной образовательной организации на основе методического комплекса для организации системы оценки качества дошкольного образования», Федеральное государственное автономное учреждение «Федеральный институт развития образования»; соисполнители Международного исследовательского проекта по теме «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон» (инновационная методическая сеть «Учись учиться»), НОУ ДПО «Институт системно – деятельностной педагогики
• участие в реализации муниципальных проектов	педагоги – психологи, реализация муниципального проекта «Школа ответственного родительства», служба примирения (медиации)
• участие в работе педагогических советов, методических объединений, творческих и проектных группах ДОУ, семинары-практикумы, тренинги и др.	педсоветов – 3 ППк – 4 плановых заседания заседания рабочих (творческих) групп – 3 мастер-классов – 1 семинаров – практикумов – 2 семинары-тренинги – 2 открытые показы НОД – 5
• изучение научно-методической литературы и внедрение инновационных методов и приемов работы в практику ДОУ	педагоги и специалисты, использующие в образовательном процессе новые образовательные технологии – 88%
• аттестация	аттестовались всего: 10 человек на высшую кв. категорию – 7 человек на I кв. категорию – 3 человека соответствие занимаемой должности – 3 человека

Педагоги стремятся к профессиональному росту, через самообразование, повышение уровня педагогической квалификации, совершенствование своего мастерства, через активное участие в образовательных событиях разного уровня.

Стимулирование сотрудников ДОУ осуществляется через моральное и материальное стимулирование на основе Приложения № 2 к Коллективному договору о материальном стимулировании работников, принятом на собрании трудового коллектива.

В 2022г. были отмечены: Благодарность МБДОУ – 9 человек; Почётная грамота МБДОУ – 10 человек; Благодарность Управления образования – 2 человек; Почетная грамота Управления образования – 3 человек; Почетная грамота Мэра ЗАТО Северск – 1 человек; Благодарственное письмо Думы ЗАТО Северск – 1 человек; Благодарность - Мэра ЗАТО Северск – 1 человек; Почётная грамота Департамента общего образования Томской области – 1 человек, Почетная грамота Министерство просвещения – 1 человек.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации МБДОУ «Детский сад № 55» можно констатировать следующее:

- образовательная деятельность в детском саду обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом,
- создана устойчивая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа младшего обслуживающего персонала,
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов

В 2022 году педагоги дошкольного учреждения принимали участие в мероприятиях различного уровня:

таблица 9

Уровень мероприятия	2022 г.
Международный, Всероссийский	49
Региональный, Областной	5
Муниципальный	21

- в рамках ГМО, музыкальных руководителей прошел мастер-класс «Модель создания сюрпризных моментов в музыкальной деятельности»;
- открытый показ учителям начальных классов образовательных учреждений города непосредственно – образовательной деятельности в рамках «Декады первоклассника»;
- открытый показ непосредственно – образовательной деятельности молодым и малоопытным педагогам в рамках месячника «Молодых и малоопытных педагогов»;
- участие во Всероссийской заочной конференции «Современное образование: актуальные вопросы, достижения и инновации»; публикации методических разработок на сайтах педагогических сообществ: «Инфоурок», «Пятое измерение», «Педагоги России», «Открытый урок».
- МБДОУ неоднократно становилось победителем Всероссийских и Международных конкурсов: Лауреат – победитель Всероссийского смотра – конкурса «Лучшие детские сады России 2022г»;
- Всероссийский конкурс «Элита Российского образования», "Гражданское патриотическое воспитание в образовании» – 2022, диплом I степени
- Всероссийский конкурс ТОИПКРО «День Победы»-2022, диплом I степени,
- Март 2022 года педагоги МБДОУ представляли свой опыт по реализации Федеральной инновационной площадки по внедрению системно – деятельностного подхода по курсу «Игралочка» Л.Г. Петерсон в рамках муниципального КВН «Математический трамплин».
- Март 2022 года педагоги МБДОУ представляли свой опыт в муниципальном семинаре-практикуме «Технология работы с детьми, использование интерактивной песочницы «Insanbox».
- В полном объеме реализуются: образовательная Программа дошкольного образования (100%), Программа развития ДОУ (100%), годовой план воспитательно-образовательной работы ДОУ (100%).

Вывод: Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ДОУ молодых специалистов.

В 2023 году необходимо предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленным на совершенствование ИКТ компетенций, повышение компьютерной для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые

учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Предметно-развивающая среда детского сада оборудована с учетом возрастных особенностей детей в соответствии с основными дидактическими принципами. В каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы. В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение на:

95 % укомплектовано учебно-методической и художественной литературой:

97% для осуществления познавательно-речевого развития;

97% для осуществления социально-личностного развития;

96% для осуществления художественно-эстетического развития;

90% для осуществления физического развития;

95% для осуществления музыкального развития.

Вывод: есть необходимость в обновлении и пополнении предметно-развивающей среды учреждения, укреплению материально-технической базы в соответствии с требованиями к различным объектам инфраструктуры образовательного учреждения, а также требованиями к минимальной оснащенности образовательного процесса.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база является основой для получения качественного образования и создания положительного конкурентоспособного имиджа ДОУ.

В дошкольном учреждении созданы условия для разностороннего развития детей с 1 до 8 лет. Детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ДОУ. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника 10,2 кв. м. Имеется наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке

Состояние материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса оценивается как удовлетворительное.

Здания и объекты организации не оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Уровень материально-технической базы:

а) наличие материально-технической базы и оснащенности организации.

Корпус № 1, Калинина, 107:

таблица 10

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащенности	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения	Примечание
1	Групповые	6	6	100%	имеется	да	удовл.	да	
2	Кабинет учителя-логопеда	1	1	100%	имеется	да	удовл.	да	
3	Кабинет педагога –психолога	1	1	100%	имеется	да	удовл.	да	
4	Медицинский кабинет	1	1	100%	имеется	да	удовл.	да	
5	Методический кабинет	1	1	100%	имеется	да	удовл.	да	

6	Спортивный зал	1	1	100%	имеется	да	удовл.	да	
7	Музыкальный зал	1	1	100%	имеется	да	удовл.	да	

Корпус № 2, Калинина, 141

таблица 11

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащенности	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения	Примечание
1.	Кабинет логопеда	1	1	100%	имеется	да	удовл.	да	
2.	Кабинет педагога-психолога	1	1	100%	имеется	да	удовл.	да	
3.	Музыкальный зал	1	1	100%	имеется	да	удовл.	да	
4.	Физкультурный зал	1	1	100%	имеется	да	удовл.	да	
5.	Методический кабинет	1	1	100%	имеется	да	удовл.	да	
6.	Групповые комнаты	5	5	100%	имеется	да	удовл.	да	
7.	Медицинский кабинет	1	1	100%	имеется	да	удовл.	да	

б) наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы:

физкультурный зал – имеется в корпусе № 1, корпусе № 2;

бассейн – не имеется;

музыкальный зал – имеется в корпусе № 1, корпусе № 2;

музей – не имеется;

учебные мастерские – не имеется;

компьютерный класс – не имеется.

Общее количество компьютерной техники – 19 единиц.

Для создания оптимальных условий пребывания детей в детском саду, а также улучшения качества образования группы оснащены функциональной мебелью, игровым и учебным оборудованием, соответствующим возрасту детей, мягким инвентарем в достаточном количестве. В наличии все виды игрового и спортивного оборудования. Обеспечена его доступность, зонирование групповых комнат в соответствии с содержанием игровой деятельности в каждой возрастной группе.

Большое внимание воспитателями уделяется организации развивающей предметно-пространственной среды и жизненного пространства в группе, которые способствовали бы свободной самостоятельной деятельности и творчеству детей в соответствии с их желаниями и склонностями.

На территории МБДОУ: оборудованные в соответствии с СанПиН прогулочные и спортивные площадки, тропа здоровья, эколого-развивающий комплекс (уголок леса, огород с теплицей, клумбы и цветники).

Обеспечение безопасной среды в МБДОУ - одно из важнейших направлений в работе. В учреждении работают два специалиста по охране труда; осуществляется производственный контроль со стороны профсоюзного комитета учреждения, регулярно проводятся осмотры территорий, групп, кабинетов специалистов на соответствие требованиям безопасной среды, соблюдению санитарно-гигиенических правил и норм.

Реализуемая система работы по охране труда обеспечивает травмобезопасную обстановку в МБДОУ, производственный травматизм среди сотрудников в 2022 г. отсутствует. В ноябре 2022

была травма ребенка в групповом помещении. В результате расследования была установлена некачественная организация педагогического процесса воспитателем на группе.

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена противопожарная электронная система. Для всех помещений имеется схема эвакуации.

Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Так, чтобы не допустить распространение коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела в 2022 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются и выводятся;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным коронавирусной инфекцией.

Охрану МБДОУ в ночное время осуществляют сторожа, оборудована кнопка тревожной сигнализации, установлена автоматическая пожарная сигнализация. В учреждении установлена система наружного видеонаблюдения, установлены автоматические ворота. Запись с видеокамер ведется круглосуточно.

Ежегодно проводятся плановые учебные эвакуации воспитанников и сотрудников.

Вся информация по вопросам безопасности размещена на официальном сайте учреждения в разделе «Безопасность ДОУ».

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ осуществляет ФГУЗ КБ № 81 ФМБА России. В ДОУ ведется медицинская документация на дошкольников, регулярно проводятся профилактические, диспансерные медицинские осмотры, вакцинация детей. Ежегодно дошкольники осматриваются узкими специалистами. Информация о состоянии здоровья вносится в медицинскую карту ребенка, где в обязательном порядке определяются группы здоровья, обозначается группа детей-аллергиков.

Главным показателем деятельности дошкольного учреждения является здоровье детей. Медицинские работники проводят ежегодный мониторинг заболеваемости и состояния здоровья детей.

Один из показателей комфортного здоровьесберегающего пребывания детей в МБДОУ - степень адаптации маленького ребенка к условиям детского сада.

Условия для сохранения и оздоровления воспитанников.

В детском саду сложилась и действует комплексная система работы, направленная на охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья, основными задачами которой являются:

- обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей,
- обеспечение эмоционального благополучия воспитанников;
- формирование жизненно-необходимых двигательных умений и навыков;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни.

В учреждении созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников

Имеются:

- музыкальный зал
- спортивный зал
- медицинский кабинет
- в каждой возрастной группе созданы уголки уединений, где собраны атрибуты для релаксации, психологической разгрузки.

Питание в МБДОУ организовано в соответствии СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Меню составлено согласно требованиям СП и обеспечивает необходимое соотношение белков, жиров, углеводов, необходимый набор продуктов, калорийность. При приготовлении блюд используются щадящие способы термической обработки продуктов. В учреждении действует бракеражная комиссия, обеспечивающая контроль доброкачественности питания, соблюдения необходимых требований.

Осуществляется индивидуальный подход к детям, нуждающимся в диетическом питании. Для детей с пищевой аллергией готовятся блюда - заменители. При составлении меню-требования учитываются все медицинские противопоказания в продуктах питания.

Пищевые блоки обеспечены необходимыми наборами оборудования и соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В 2022 году Детский сад провел косметический ремонт помещений, ремонт веранд, МАФов на площадках во всех корпусах.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. При создании предметно-пространственной развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в детском саду осуществляется на основании Положения о внутренней оценке качества дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №55» и основывается на правовых и нормативных документах системы образования:

- Закон «Об Образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155;
- Постановление Правительства РФ от 11.03.2011г. № 164 «Об осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 0.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013г. №30038);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20» «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав дошкольного образовательного учреждения.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех

членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов, карт наблюдений.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством

образования в ДООУ на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Результаты независимой оценки качества образовательной деятельности организации

1. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об образовательной организации – 98,9%
2. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ожидания предоставления услуг - 98,0 %
3. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов- 59,0%
4. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников образовательных организаций - 98,40%
5. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг - 97,90%

Выводы и рекомендации: Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней и позволяет выявлять актуальные проблемы развития МБДООУ с целью корректировки деятельности.

Результаты анализа показателей деятельности организации
(Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человека/ 41%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человека/ 41%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 человек/ 59%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/ 59%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека/ 81%
1.8.1	Высшая	13 человек/ 48%
1.8.2	Первая	9 человек/ 33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	27 человек/ 100 %
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 7%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 11%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 3,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	27 человек/ 100 %

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 : 7 27 педагогов/ 203 ребенка
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	да
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад № 55» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию, регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.