Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №55»

**Диагностический инструментарий**

**для оценки развития технологических**

**и исследовательских компетенций у дошкольников *(Дополнительнаяобщеобразовательнаяпрограмма технической направленности «Робототехника»***

***для дошкольников 5-7 лет)***

Мониторинговые исследования проводятся 1 раз в год. Для оценки развития технологических и исследовательских компетенций дошкольников в рамках педагогической диагностики, используются такие методы, как наблюдение, диагностические задания, индивидуальная беседа.

*Уровень освоения*

«Освоил»

«Частично освоил»

«Не освоил»

*Умение конструировать поделку по*

*образцу схеме*

Ребенок самостоятельно делает постройку, используя образец, схему, действует самостоятельно и практически без ошибок в размещение элементов конструкции относительно друг друга.

Ребенок делает незначительные ошибки при работе по образцу, схеме, правильно выбирает детали, но требуется помощь при определении их в пространственном расположении.

Ребенок не умеет правильно «читать» схему, ошибается в выборе деталей и их расположении относительно друг друга.

*Умение конструировать поделку по*

*замыслу*

Ребенок самостоятельно разрабатывает замысел в разных его звеньях (название предмета, его назначение, особенности строения).

Самостоятельно работает над постройкой.

Тему постройки ребенок определяет заранее. Конструкцию, способа построения находит путем практических проб, требуется помощь взрослого.

Замысел у ребенка неустойчивый, тема меняется в процессе практических действий с деталями. Создаваемые конструкции нечетки по содержанию.

Объяснить их смысл и способ построения ребенок не может.