

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 55»

636017, Томская область, ЗАТО Северск, улица Калинина, 107 (382-3) 52-43-96,
Факс 8 (382-3) 52-43-96, E-mail: mbdou-ds55@seversk.gov70.ru

ПРИНЯТО

педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 55»
протокол № 1
« 08 » сентября 2021г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 55»
Л.С. Набока
08 сентября 2021г.

ПРОЕКТ

«Развитие пространственного мышления дошкольников, как основы формирования естественно - научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего
ЗАТО Северск на 2021-2024 учебный год»

ЗАТО Северск

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Наименование проекта	«Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего ЗАТО Северск»
Координатор проекта	Заведующий Набока Л.С., Заместитель заведующего по ВМР Курьина М.В.
Юридический адрес (с указанием индекса)	636017, Томская область, ЗАТО Северск, улица Калинина, 107
Телефон (код и номер)	(382-3) 52-43-96
e-mail	mbdou-ds55@seversk.gov70.ru
Сайт	ds55.vseverske.com
Разработчики проекта	Курьина М.В. – заместитель заведующего по воспитательно-методической работе; Сорокина Т.А. – старший воспитатель
Нормативная база	<ol style="list-style-type: none"> 1. Распоряжение Департамента общего образования Томской области «Об утверждении регионального проекта дошкольного образования на территории Томской области «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» от 23.10.2020 г. №854-р. 2. Распоряжение Департамента общего образования Томской области «О реализации мероприятий проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» на территории Томской области» от 04.06.2021 г. № 1011-р. 3. Приказы Управления образования Администрации ЗАТО Северск «О реализации регионального проекта дошкольного образования "Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» № 304 от 08.09.2021 г., № 305 от 08.09.2021 г. 4. Приказ МБДОУ «Детский сад №55» от 24.09.2021г. №104 «Об организации работы по реализации регионального проекта»
Цель проекта	Создание условий для развития пространственного мышления дошкольников в условиях цифровой образовательной среды через реализацию парциальной программы математического развития дошкольников «Игралочка», Л.Г.Петерсон
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышать методологическую грамотность педагогов в области развития предпосылок рефлексивных способностей дошкольников 2. Продолжить работу по адаптации и апробации педагогических инструментов, обеспечивающих реализацию программы «Игралочка» 2. Создать условия для развития технологической компетентности и креативности дошкольников через обновление содержания дошкольного образования, использования электронных образовательных ресурсов. 3. Повышать компетентность педагогических работников по

	теме проекта. 4. Привлечь родителей к современному техническому творчеству.
Сроки реализации проекта	2021 – 2024 гг.
Этапы реализации программы	Сентябрь - декабрь 2021 гг. – подготовительный этап Проекта; Январь 2022 – август 2024 гг. – основной этап реализации Проекта; Сентябрь - декабрь 2024 гг. – обобщающий, контрольно-оценочный этап Проекта
Источники финансирования программы	Бюджетные средства; внебюджетные средства (доходы от оказания платных услуг).
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	1. Повышение технологической компетентности педагогов и дошкольников. 2. Создание базы цифровых ресурсов для дистанционного образования дошкольников. 3. Расширение взаимодействия всех участников образовательных отношений в он-лайн формате. 4. Повышение результативности участия воспитанников в конкурсах. 5. Обновление развивающей предметнопространственной среды всех возрастных групп. 6. Разработка методических материалов по теме проекта. 7. Проведение мероприятий по представлению опыта учреждения по теме проекта.

I. Информационная справка

1.1. Основные характеристики образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 55» состоит из двух корпусов, расположенных по адресам ул.Калинина,107 — корпус № 1, ул.Калинина,141 — корпус № 2.

Функционирует на основании Постановления Главы Администрации ЗАТО Северск от 19.04.2005 №1114 «О реорганизации МДОУ «Детский сад № 49» и МДОУ «Детский сад № 55».

Дошкольное учреждение № 55 «Соловушка» (Калинина, 141 корпус № 2) открыто 15 мая 1961 года как детские ясли № 17 «Соловушка» г. Томска – 7, на 6 групп, 120 мест для детей до 3 лет. Детские ясли в данном статусе просуществовали до 1993 года.

Дошкольное учреждение № 49 «Ракета» (Калинина,107, корпус № 1) открыто 7 апреля 1970 года. До 1990 года детский сад был санаторного типа с круглосуточным пребыванием детей в 12 группах: 3 группы раннего возраста для тубинфицированных детей, 9 групп — соматические. С 1990 года детский сад № 49 — сад общеразвивающего вида. В этом же году была открыта изостудия «Солнышко» и число групп было сокращено до 11.

С 2005 года, в результате реорганизации, произошло объединение двух дошкольных учреждений МДОУ «Детский сад № 55» и МДОУ «Детский сад № 49». Учреждение стало функционировать в двух зданиях (корпусах) правопреемником стал Детский сад № 55.

С этого времени в детском саду функционирует 15 групп, 3 групп раннего возраста, 12 групп дошкольного возраста.

Информация об учредителе: Управление образования Администрации ЗАТО Северска, действующего на основании Положения об Управлении образования Администрации ЗАТО Северск, утвержденного Решением Думы ЗАТО Северск от 24.04.2014 № 52/2

График работы МБДОУ «Детский сад» №55: ежедневно с понедельника по пятницу, суббота, воскресенье — выходные дни с 7 часов 00 минут до 19 часов 00 минут

1.2 Выполнение муниципального задания на оказание услуг

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 55» осуществляет свою деятельность в соответствии со следующими документами:

1. **Устав учреждения:** дата регистрации 14.04.2015 г.
2. **Изменения и дополнения Устава учреждения:** дата регистрации: нет ОГРН 1037000361958
3. **Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:** серия 70 № 001501635 дата регистрации 07 ноября 2011г. ОГРН 1037000361958
4. **Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:** серия 70 № 001424919 дата регистрации 29.12.2003 г. ИНН 7024021482
5. **Свидетельство о государственной регистрации права на бессрочное землепользование:** серия 70-АВ № 217196 (корпус 1) дата регистрации 18.02.2012 г. серия 70-АВ № 217194 (корпус 2) дата регистрации 18.02.2012 г.
6. **Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление муниципальной собственностью:** серия 70-АВ № 217197 (здание корпуса 1) дата регистрации 18.02.2012 г. серия 70-АВ № 217195 (здание корпуса 2) дата регистрации 18.02.2012 г.
7. **Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:** серия А № 0000795 регистрационный № 531 дата выдачи 11.01.2012 г.
8. **Образовательная программа общеобразовательного учреждения:** принята (кем) педагогическим советом МБДОУ «Детский сад № 55» дата и № протокола «03» июня 2016 г. протокол № 5, утверждена приказом заведующего ДОО, 03.06.2016 г., приказ № 46/2 принята с изменениями педагогическим советом МБДОУ «Детский сад № 55» дата и № протокола «07» декабря 2017г. протокол № 2, утверждена приказом заведующего ДОО, 07.12.2017 г., приказ № 120/1

МБДОУ «Детский сад № 55» обучение воспитанников осуществляет в очной форме. Основание: п.2. ст. 17 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Общие требования к приёму воспитанников в детский сад определяются законодательством Российской Федерации.

Порядок приёма воспитанников в детский сад определяется Учредителем. В ДОО принимаются дети от 1,6 года до 8 лет, согласно заявлениям родителей. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и видом дошкольного образовательного учреждения.

Основными видами деятельности Учреждения являются:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми.

Деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 55 направлена на:

- формирование общей культуры воспитанника;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанника;
- разностороннее развитие воспитанника с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития воспитанников
- оказание консультативной помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития.

В МБДОУ образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Миссия МБДОУ заключается в расширении возможностей, а значит, привлекательности МБДОУ.

Данная миссия дифференцируется по отношению к различным субъектам:

– по отношению к детям и их родителям МБДОУ обязуется обеспечить развитие индивидуальных способностей ребенка для его успешности в дальнейшем обучении и жизни в современном обществе;

– по отношению к педагогическому коллективу МБДОУ создает условия для профессиональной самореализации педагога, социальной защиты и повышения квалификации;

– по отношению к системе образования заключается в расширении доступности инноваций дошкольного образования посредством проведения на базе МБДОУ обучающих семинаров, публикации методических рекомендаций;

– по отношению к обществу миссия состоит в привлечении большего числа различных субъектов к развитию и реализации дошкольного образования, расширению ресурсной (кадровой, материальной, информационной, экспериментальной и др.) базы МБДОУ.

Осознавая значимость развития ребенка и его успешности в дальнейшей учебе и жизни в обществе, педагогический коллектив детского сада сформулировал стратегическую цель: совершенствование образовательной работы в ДОУ в контексте ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

В рамках сформулированной цели выделены задачи, определяющие содержание деятельности педагогического коллектива ДОУ:

1. Ребенок – уникальная развивающаяся личность. Совершенствование содержания и технологий воспитания и обучения.
2. Педагог – личность, носитель образования. Повышение профессионализма педагогов.
3. Семья – основная среда личностного развития ребенка. Взаимодействие с родителями.
4. Стремление к качеству и совершенству. Повышение качества дошкольного образования.
5. Командная работа – основа достижения целей и успеха. Совершенствование системы контроля качества образования, как результат успешности дошкольников.
6. Надежное партнерство – залог успеха и качества, расширения спектра взаимодействия с социумом.

При этом МБДОУ выполняет следующие функции:

Базовой функцией деятельности является обеспечение качества результатов образовательного процесса.

Вспомогательными функциями являются действия, обеспечивающие качество образовательного процесса.

К ним относятся:

- воспитательная, обеспечивающая взаимодействие ребенка с окружающим социумом;
- методическая, обеспечивающая повышение квалификации педагогов дошкольного образовательного учреждения;
- диагностико-коррекционная, позволяющая выявлять на начальном этапе особенности в развитии воспитанников и решать их в рамках коррекционной работы;
- социальная, обеспечивающая социальный характер образовательного процесса;
- маркетинго-финансовая, позволяющая привлекать дополнительное финансирование к образовательному процессу;
- управленческая, гарантирующая достижение поставленных в образовательном процессе целей.

Основными социальными заказчиками наших образовательных услуг являются родители (законные представители). Коллектив детского сада, понимая особую значимость родителей в жизни наших воспитанников, всегда в поиске интересных направлений и форм сотрудничества с ними. Система работы с родителями (законными представителями) воспитанников организована на основании Положения о взаимодействии дошкольного учреждения с семьями воспитанников» (утвержденного приказом от 24.12.2014 № 3), целью которого является обеспечить партнерскую деятельность дошкольного учреждения с родителями (законными представителями), направленную на совершенствование качества дошкольного образования в условиях ФГОС ДО.

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 55» воспитательно-образовательный процесс осуществляется по образовательной программе МБДОУ «Детский сад № 55» скорректированной в соответствии с примерной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.

Комаровой, М.А. Васильевой, «Программой обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» под ред. Т.Б. Филичевой, Т.В. Чиркиной.

Режим дня в МБДОУ «Детский сад № 55» составлен в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13. В режиме учтены особенности режима дня в теплый и холодный периоды, возрастные особенности детей, соблюдено соотношение организованной и самостоятельной деятельности дошкольников.

Воспитательно-образовательная работа в МБДОУ регламентируется учебным планом, являющимся локальным нормативным актом, который устанавливает перечень образовательных областей непосредственно образовательной деятельности и объем учебного времени (нагрузки), составленный с учетом требований СП 2.4.3648-20

Воспитательно-образовательная работа с детьми определяется гибким графиком, составленным с учетом времени года и возрастных психофизиологических возможностей детей. В нем учтено соотношение познавательного, художественно - эстетического цикла и образовательной деятельности, направленной на развитие двигательной активности.

В ДОУ используются различные формы организации воспитательно – образовательного процесса: образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность детей.

Педагогический процесс для детей от 1 до 7 лет включает образовательную деятельность, соответственно образовательным областям: - «Социально-коммуникативное развитие» - «Познавательное развитие» - «Речевое развитие» - «Художественно-эстетическое развитие» - «Физическое развитие».

В учреждении разработаны и реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

физкультурно – спортивной направленности:

- «Маленькие йоги» для детей от 4 до 7 лет;
- «Физручата» для детей с 2 до 3 лет;

социально – педагогической направленности:

- «Веселый язычок» для детей от 5 до 6 лет;
- «Говорухечка - малыши» для детей от 2 до 3 лет;
- «Говорухечка» для детей от 3 до 5 лет;
- «Чудеса на песке» для детей от 3 до 7 лет;
- «Маленький кулинар» для детей от 5 до 7 лет;

художественной направленности:

- «Волшебные ладошки» для детей с 2 до 3 лет;
- «Очумелые ручки» для детей от 3 до 7 лет;
- «Тестоластика» для детей от 3 до 5 лет;
- «Радужка» для детей от 4 до 7 лет;

естественно – научной направленности:

- «Дети Менделеева» для детей от 5 до 7 лет;

технической направленности:

- «Роболатория» для детей от 5 до 7 лет.

С января 2020 года в ДОУ функционирует 12 образовательных объединений дополнительного образования воспитанников, в которые зачислено 36,7% (25 детей) от общего количества воспитанников раннего возраста и 55,4% (117 детей) от общего количества воспитанников дошкольного возраста.

1.3. Кадровые условия

Одной из главных задач руководителя является обеспечение ДОУ квалифицированными кадрами. Администрация МБДОУ создает оптимальные условия для профессионального роста педагогов, реализуя принципы плановости, последовательности, доступности, наглядности,

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22 человека/55%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22 человека/55%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18 человек/ 45%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/ 45%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек/ 70%
1.8.1	Высшая	12 человек/ 30%
1.8.2	Первая	16 человек/ 40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	40 человек/ 100 %
1.9.1	До 5 лет	4 человека/ 10%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 7%

Качественный состав педагогических работников в зависимости от образования, педагогического стажа, квалификационной категории и прочего позволяет эффективно осуществлять образовательную деятельность, в том числе коррекционно – развивающую. При этом остается актуальной задача по повышению уровня квалификационных категорий педагогов.

Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитывая профессиональные и образовательные запросы. В ДОО созданы условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации посредством профессионального повышения квалификации. Требования ФГОС ДО к кадровым условиям реализации ООП ДО выполнены в полном объеме.

МБДОУ «Детский сад № 55» является экспериментальной площадкой Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» Министерства образования и науки РФ Свидетельство № 222-01 от 08.10.2018 г. по теме: «Разработка и внедрение системной модели управления качеством образования в дошкольной образовательной организации на основе методического комплекса для организации системы оценки качества дошкольного образования» (приказ № 01/1 от 09.01.2019г., сроки проведения 2019 – 2021 гг.).

В целях совершенствования воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Детский сад № 55» является инновационной площадкой НОУ ДПО «Института системно – деятельностной педагогики» (приказ Министерства образования и науки № 1600 от 19.12.2014 г., сроки проведения 2019 – 2022 гг.) по теме: «Внедрение системно – деятельностного подхода по курсу «Игралочка» Л.Г. Петерсон». Реализация инновационной деятельности осуществляется в соответствии с планом работы.

Оценка результативности и эффективности системы управления

Оценка результативности и эффективности системы управления за отчётный период заключается в совершенствовании процесса принятия стратегических и тактических решений персонально – коллегиального руководства, обеспечивающих эффективное функционирование и развитие ДОУ.

Процесс управления состоит из функциональных звеньев:

- информационно-аналитического;
- мотивационно-целевого;
- планово-прогностического;
- регулятивно-диагностического;
- контрольно-диагностического;
- организационно-исполнительского

Результаты мониторинга системы управления ДОУ свидетельствуют об эффективности персонально-коллективного руководства:

- создана оптимальная структура управления и распределения функций в дошкольном учреждении для формирования субъектной позиции каждого педагога в управлении учебно-воспитательным процессом;

- создана благоприятная мотивационная среда через использование различных оптимальных для каждой категории сотрудников формы морального и материального стимулирования и поощрений (Приложение № 2 к Коллективному договору о материальном стимулировании работников);

- функционирует эффективная система повышения квалификации педагогических кадров: 100% педагогов в соответствии с графиком прошли обучение на курсах повышения квалификации,

1 педагог получил Диплом о профессиональной переподготовке;

2 педагога – Диплом о получении высшего образования.

-проводятся мероприятия по созданию позитивного имиджа ДОУ, благоприятного психологического климата в учреждении, созданию высокопрофессионального конкурентоспособного коллектива педагогов:

постоянное обновление новостной ленты сайта, участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня:

34 педагога (85%) принимали участие в 18 профессиональных конкурсах всероссийского, регионального и межрегионального уровней со следующими результатами:

дипломы 1 степени – 4 педагога, дипломы 2 степени – 10 педагогов, дипломы 3 степени – 4 педагога, Серебряная медаль – 7 педагогов, Золотая медаль – 7 педагогов; мастер – класс «Шумовой оркестр с малышами» в рамках городского методического объединения музыкальных руководителей;

открытый показ учителям начальных классов образовательных учреждений города непосредственно – образовательной деятельности в рамках «Декады первоклассника»;

открытый показ непосредственно – образовательной деятельности молодым и малоопытным педагогам в рамках месячника «Молодых и малоопытных педагогов»;

открытый показ непосредственно – образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в рамках месячника коррекционной педагогики «Особый ребенок – опыт помощи»;

заочное участие в региональном Форуме «Ярмарка педагогических идей - 2020»; участие во Всероссийской заочной конференции «Современное образование: актуальные вопросы, достижения и инновации»; публикации методических разработок на сайтах педагогических сообществ: «Инфоурок», «Пятое измерение», «Педагоги России», «Открытый урок».

- ДОУ неоднократно становилось победителем Всероссийских и Международных конкурсов: Лауреат – победитель Всероссийского смотра – конкурса «Детский сад года – 2020», Лауреат – победитель Всероссийского смотра – конкурса «Гордость отечественного образования», Серебряная медаль Международного конкурса «Магистр», Золотая медаль Международного конкурса «Магистр», Золотая медаль Международного заочного конкурса «Факел»;

- в октябре 2020 года педагоги ДОУ представляли свой опыт по реализации Федеральной инновационной площадки по внедрению системно – деятельностного подхода по курсу «Игралочка» Л.Г. Петерсон по теме «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников через занимательный материал» в рамках муниципального семинара – практикума «Занимательная математика». Материалы представлены на канале «Образование Live Северск» в ютубе;

- в полном объёме реализуются: образовательная Программа дошкольного образования (100%), Программа развития ДОУ (100%), годовой план воспитательно-образовательной работы ДОУ (100%).

1.4 Открытость Проекта

Проект является открытым документом, что предполагает возможность внесения в него изменений в силу объективных причин, в том числе в связи с изменениями во внешней среде.

II КОНЦЕПЦИЯ ПРОЕКТА

Актуальность Проекта заключается в том, что он направлен на создание условий, необходимых для реализации целей Национального проекта «Образование», подпрограмм «Успех каждого ребенка» и «Цифровая образовательная среда» Государственной программы «Развитие образования в Томской области», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Участники проекта: педагоги, родители и дети.

Тип проекта: практико-ориентированный.

Продолжительность: долгосрочный - 2021-2024 гг.

Работа по проекту предполагает создание условий для развития пространственного мышления дошкольников в условиях цифровой образовательной среды через реализацию парциальной программы математического развития дошкольников «Игралочка», Л.Г.Петерсон.

ИННОВАЦИОННЫЕ РИСКИ

В процессе реализации Проекта могут возникнуть риски, связанные в первую очередь с частичным затруднением или невозможностью создания тех иных условий для его реализации.

Риски	Пути снижения
Недостаточное финансирование	Привлечение внебюджетных средств, целенаправленное расходование бюджетных средств на цель Проекта.
Снижение мотивации педагогов	Предоставление свободы выбора пути решения проблем, средств, техник и технологий. Материальное и моральное стимулирование

Недостаточная координация взаимодействия участников образовательных отношений	Расширение информационного поля. Применение различных приемов управления проектом
Человеческий фактор (болезнь, уход в декретный отпуск, увольнение ответственных и исполнителей проекта).	Подготовка специалистов, готовых продолжать начатую работу, командная проектная деятельность
Перегрузка исполнителей	Своевременная корректировка планов работы

УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТОМ

Общее управление реализацией Проекта осуществляется заведующим МБДОУ «Детский сад № 55».

Управление реализацией Проекта предполагается через:

- разработку локальных нормативных актов, подготовку приказов, проведение педсоветов, совещаний;
- координацию деятельности исполнителей в ходе работы руководителями творческих групп дошкольной образовательной организации;
- разработку и реализацию ежегодных планов работы дошкольной образовательной организации;
- текущий контроль за выполнением мероприятий;
- проведение процедур самообследования и внутренней оценки качества образования; - подведение промежуточных итогов реализации проекта на педагогических советах.

Обс.
ЗЗ.
Ут.
Гос.
Гру.
Ор.
По.

План мероприятий по реализации Проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников, как основы формирования естественно - научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего ЗАТО Северск на 2021-2024 учебный год»

№ п/п	мероприятия	сроки	планируемые результаты
1	2	3	4
Организационная деятельность			
1	Подготовка нормативно-правовых актов, регламентирующая деятельность инновационной площадки	сентябрь 2021	Подготовка приказов: об организации работы по реализации регионального проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников, как основы формирования естественно - научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего ЗАТО Северск на 2021-2024 учебный год».
2	Заседание творческой группы	сентябрь 2021	Целевые установки на учебный год по реализации регионального проекта.
3	Математический КВН с дошкольниками	март 2022	Демонстрация способностей дошкольников в естественно-научных, цифровых и инженерных направлениях
4	Заседание творческой группы по результатам работы, корректировка деятельности, планирование	май 2022	Итоги реализации регионального проекта за 2021-2022 учебный год.
5	Подготовка и проведение открытых мероприятий для педагогов/родителей	в течении года	Трансляция своего опыта работы.
6	Организация консультативной помощи педагогам ДОУ по вопросам реализации курса «Игралочка», по внедрению системно – деятельностного подхода	в течение года по запросу	Педагоги позитивно реагируют на реализацию эксперимента, выстраивают свои предложения в соответствии с планом мероприятий, нацеленность педагогов ДОУ на развитие ДОУ.
7	Участие в мероприятиях НОУ ДПО «Институт системно – деятельностной педагогики» Лаборатории № 3	в течение года, по плану работы «Лаборатории № 3»	Профессиональное саморазвитие педагогов и трансляция участниками лаборатории своего педагогического опыта в дошкольной организации, а также на муниципальном, региональном или всероссийском уровне.
8	Обмен опытом работы между образовательными учреждениями ЗАТО Северск.	в течение 2021 – 2022 учебного года	Повышение уровня компетентности педагогов за счет освоения теоретических положений и практических умений в рамках реализации системно – деятельностного подхода по курсу «Игралочка».
Информационно-методическая деятельность			
1	Разработка плана мероприятий	октябрь 2021	Определение пошагового

	по реализации парциальной программы математического развития дошкольников «Игралочка»		механизма внедрения системно – деятельностного подхода посредством реализации курса «Игралочка» Л.Г. Петерсон
2	Разработка методических продуктов: рекомендация для педагогов «Как оформить группу, реализующую парциальную программу математического развития дошкольников «Игралочка»., Л.Г.Петерсон	апрель 2022	Методическая помощь при реализации образовательных потребностей и затруднений педагогов.
3	Создание методической копилки на основе опыта реализации основных педагогических инструментов системно-деятельностного подхода Л.Г. Петерсон (программ, дидактических принципов, технологии)	в течение года	Обобщение педагогического опыта.
Аналитическая деятельность			
1	Анализ методических материалов для реализации курса «Игралочка»	август 2021	Обеспечение педагогического процесса по реализации курса «Игралочка» методическими пособиями
2	Оценка готовности педагогов внедрять системно – деятельностный подход в рамках реализации курса «Игралочка»	октябрь 2021	Профессиональное развитие педагогов
3	Анализ реализации курса «Игралочка»	апрель – май 2021	Выявление педагогического опыта и затруднений по реализации курса «Игралочка». Перспективы работы по реализации инновационной площадки по внедрению системно – деятельностного подхода по курсу «Игралочка» Л.Г. Петерсон на 2021 – 2022 учебный год