

## РЕЦЕНЗИЯ

на программу развития  
муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 55»,  
ЗАТО Северск, Томской области

С целью активного включения дошкольного образовательного учреждения в систему изменений, происходящих в современном образовании рабочей группой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 55» ЗАТО Северск, Томской области в составе администрации, членов педагогического коллектива, была разработана программа развития.

Руководителем программы является Набока Лариса Станиславовна - заведующий данного дошкольного образовательного учреждения.

Основаниями для разработки программы послужили: Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ; приказ Министерства образования и науки от 14.10.2013г. № 1155 «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», распоряжения, постановления, указы и другие документы федерального и регионального уровней.

Программа разработана с учетом целей и задач основной образовательной программы дошкольного образования.

Анализ реализации программы развития за 2017-2020 годы свидетельствует о том, что она реализована в полном объеме и выбраны целевые ориентиры, исходя из потребностей и возможностей детского сада на 2021-2023 гг.

Целью программы является: создание оптимальных условий для всестороннего развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности, открывающих возможности для их позитивной социализации, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками. Задачи логично из нее вытекают и подробно представлены в программе.

Данная программа развития является нормативно-управленческим документом дошкольного образовательного учреждения, характеризующим систему комплексного психолого-педагогического сопровождения детей в условиях воспитательно-образовательного процесса. Она представляет собой целостный документ со следующими разделами: паспорта дошкольного образовательного учреждения, информационно-аналитической справки, концептуальных основ развития дошкольного учреждения, основных направлений программы развития и др.

Основные направления программы развития определяют перспективы деятельности коллектива: приоритет ребенка, качество дошкольного образования, преемственность дошкольного и начального школьного образования. Построение системы развивающей работы, предусматривает полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей детей дошкольного возраста.

Структура программы предполагает более глубокое освоение программного материала путем последовательного прохождения по годам развития с учетом возрастных и психологических особенностей детей. Комплексность педагогических воздействий направлены на обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

Реализация заявленных программных требований осуществляется с опорой на конкретный план действий, который в свою очередь содержит подпрограммы: совершенствование воспитательно-образовательного процесса, преобразование развивающей предметно-пространственной среды учреждения, «Педагогический рост», «Успех каждого ребенка», «Взрослые тоже дети» в рамках региональных проектов Томской области «Новые возможности для каждого», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», позволяющих обеспечить развитие познавательной деятельности, формирование предпосылок учебной деятельности, вариативность и разнообразие организационных форм, методов и приемов.

Итак, данная программа развития является целостной, что представлено согласованностью целей и задач, способов их достижения. Программа написана четким ясным языком, представленные материалы выстроены в определенной аргументированной логике.

Считаю программу развития МБДОУ «Детский сад № 55» ЗАТО Северск, Томской области актуальной, которая дает возможность говорить об осознании необходимости планировать, обобщать и определять новые перспективы для дальнейшего развития образовательного учреждения, что в свою очередь, позволит повысить качество воспитательно-образовательной деятельности данного дошкольного учреждения.

Программа может быть рекомендована для использования в работе и других дошкольных образовательных учреждений.

Кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры дошкольного  
образования  
Института детства  
Томского государственного  
педагогического университета



А. В. Ящук

*И. В. Директора*

*Александр И. В.*